

د. نورية صالح الرومي

الشاعران: العسكري وعرار  
قضايا تناسلية





# الشاعران : العسكري وعرار قضايا تناميّة

الشاعران : العسكر وعرار ، قضايا تناسية / نقد - أدب  
د. نورية صالح الرومي / مؤلفة من الكويت  
الطبعة الأولى ، ٢٠٠٥  
حقوق الطبع محفوظة



المؤسسة العربية للدراسات والنشر  
المركز الرئيسي :

بيروت ، الصنائع ، بناية عيد بن سالم ،  
ص. ب : ٥٤٦٠ - ١١ ، العنوان البرقي : موكيالي ،  
هاتف : ٧٥١٤٣٨ / ٧٥٢٣٠٨

التوزيع في الأردن :

دار الفارس للنشر والتوزيع

عمّان ، ص. ب : ٩١٥٧ ، هاتف : ٥٦٠٥٤٣٢ ، هاتفكس ٥٦٨٥٥٠١

E-mail : mkayyali@nets.com.jo

تصميم الغلاف والإشراف الفني :

**مسكيب®**

لوحة الغلاف ( فهد العسكر ) :

من مجلة ( الكويت ) ، العدد ٢٤٣ ، ٢٠٠٤

الصفّ الضوئي :

نوال صالح

التنفيذ الطباعي :

مصطفى قانصوه للطباعة والتجارة / بيروت ، لبنان

a retrieval system or transmitted in any form or by any means without  
prior permission in writing of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة . لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أيّ جزء منه ، أو تخزينه في  
نطاق استعادة المعلومات ، أو نقله بأيّ شكل من الأشكال ، دون إذن مسبق من الناشر.

طبع بدعم من : وزارة الثقافة / عمّان ، الأردن .

الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبّر بالضرورة عن وجهة نظر الجهة الداعمة .

ISBN 9953-36-777-9

◆  
د. نورية صالح الرومي

◆  
الشاعرات : العسكري وعرار  
قضايا تناسلية  
◆





## مقدمة

يأتي التناول لشعر الشاعرين المتشابهين "فهد العسكر"<sup>1</sup> و "مصطفى وهبي التل"<sup>2</sup> الشهير بعرار ، من خلال أنهما تغنيا من أرض واحدة هي أرض الوطن العربي ، واشتما هواء واحدا هو هواء هذه الأرض، وعاشا أجيالها تاريخاً، وواكبا جيلهما رافضين ، كأنما كانا على موعد ، مع اختلاف في سنوات العمر.

لقد تصعلك بعض الشعراء العرب ، وتناولوا المرأة والخمر في أشعارهم ، وكانوا - مع هذا - مرتبطين ارتباطاً وثيقاً بما خلفه الأقدمون ، فلم ينسوا الحمية، ولا النود عن الذمار.. وهكذا فعل "فهد" و "عرار" لقد كان الوطن المحلي في قلوبهما ووجدانيهما ، كما كان الوطن القومي ، لأنها كلها أرض مشتركة ، يصنع الوجدان وحدتها ، وإن فرقتهما الأهواء السياسية .

إذن .. لماذا فهد وعرار ؟

لقد كانا وجهين لعملية إبداعية متشابهة ، أو قل كانا وجهين لعملية واحدة . فإذا كان امرؤ القيس يمسك بطرف

---

<sup>1</sup> انظر في هذا كتاب : فهد العسكر : حياته وشعره، لعبدالله زكريا الأنصاري.

<sup>2</sup> انظر في هذا كتاب: عشيات وادي الياض، بتحقيق زياد الزعبي.

الخيط ، ويمتد به إلى أبي نواس وأبي العتاهية وإضرابهما ، فإن  
" فهذا " و "عرارا" قد أمسكا بطرف الخيط من الجانب الآخر .

إن العفوية مطلوبة في الأداء الشعري إلى جانب  
الوعي ، إلا أن ذلك يختلف عن القصدية والافتعال ، ولقد تحلى  
كل من الشاعرين بهذه العفوية ، وتمكنا أن يخفيا الإطار  
التقني لمجموعة جامدة من الأسس والأصول .

لقد استطاع الشاعران أن يعبرا عن قلق جيلهما ، نظرا  
للتناقض المريع بين الواقع والأمل . ولكنهما لم يتركا نفسيهما  
للضياح ، فقد ثارا ورفضوا وتمردا ولكنهما ظلا على ولاء  
للوطن ، وولاء للمواطن ، يعركان عواره بالنقد اللاذع لعله  
يصحو أو يفيق .

لقد حاولت أن أجعل من الربط التناسلي قاسما مشتركا ،  
بمراحله الثلاث : التوازي والتلاصق والتطابق ، لعلني بهذا  
أصل إلى لب النص ، وأربط بين وجدان الشاعرين ، اللذين  
يشاركان في كثير من الأشياء ، وأجلي صفحة من تاريخهما  
الفني .



## مرجعيات البيئة الثقافية والاجتماعية

استطاع الشعراء الرواد بطاقتهم الشعرية العظيمة -  
تغطية جوانب الحياة والكون ، واستطاعوا بذلك - أيضا - أن  
ينتجوا شعرا مقنعا عظيما ، اتصلوا في بعضه - بواقع الحس -  
بالأشياء الجميلة والخالدة فيه ، معتمدين على الخيال حيناً ،  
والتعبير المباشر حيناً آخر .

والشعر بمفاهيمه المختلفة ، تعبير عن شخصية  
الشاعر ، بل إن بعض الاتجاهات الأدبية كانت ترى ذات  
الشاعر سلطة يستمد منها كيان إبداعه الشعري، بل وقوته . ولا  
تثريب عليّ - في هذا المجال - إذا ما أشرت إلى أسماء بعض  
الرواد الغربيين، الذين كان لهم جهد بارز في إثراء مفهوم  
الشعر من أمثال : بليك ، ووردزورث ، كوليردج ، وشيللي ،  
وكتس، وقابلهم من الشعراء العرب عدد من الشعراء من  
أمثال ، السياب، وصلاح عبد الصبور، إذ طوروا في الشعر  
ومفهومه متأثرين بالشعراء الغربيين ، إلا أنهم تمسكوا بثقافتهم  
الخاصة التي لم يستطيعوا الفكاك منها .

ولما كانت البيئة الثقافية والاجتماعية مشتركة على خريطة عالمنا العربي، لذا فإنه كانت هناك مشابه ، أو التصاقات ، أو توازيات بين الشعراء ، تدخل ضمن القضايا النصية ، التي ستكون مرجعيات لدراسة بعض القضايا النصية في شعر كل من : فهد العسكر في الكويت ، ومصطفى وهبي التل ( عرار ) في الأردن . لقد كانا نمطين جديدين ، غير مألوفين، في تمردهما ، وإبراك مشكلات مجتمعيهما ، ولغتهما السهلة البسيطة ، القريبة من معجم الناس الذين تحدثا عنهم وإليهم ، إذ إن تجاربهما كانت محلية وإنسانية معا . تجارب عميقة، فيها قدر غير قليل من حدة الإحساس ، منقولة بالفاظ مشحونة بحس الشاعر الحق، الذي هو إنسان يتمتع بحاسة غير عادية ، تدفعه إلى التعاطف مع أحداث الحياة الإنسانية بدرجة عالية . يقول عرار<sup>١</sup> :

يا أردنيات إن أوديت مغتربا

فاتسجنها - بأبي أنتن - أكفاني

وقلن للصحب. واروا بعض أعظمه

في تل أربد، أو في سفح شبحان

---

<sup>١</sup> عشيات ولدي الياس ٤١٤.

لقد مثلت كتابات ( عرار ) الفطرة والطبيعة للإنسان في الأردن ، المرتبط محليا بالأرض والطبيعة ، وخارجيا بأحداث الأمة العربية. إنه يتحرك على أسس نقية من الانتماء القومي، واستشراف التخوم التاريخية السابقة، والامتداد بها إلى المستقبل المأمول يقول<sup>١</sup> :

لن يبلغ الغرب ما يرجون من رغد  
إلا إذا اغترفوا من بحر رعدان  
علم وفضل، وآراء مسددة  
وهمة تجعل القاصي هو الداني  
وحكمة تقف الأحداث حائرة  
إزاءها، وهي في ذل وإذعان

\*\*\*\*\*

فحقق الله آمالا معلقة  
بكم، وزين تيجانا بتيجان  
حتى نرى الغرب من أبناء مملكة  
توحدت، تحت ظل السابق الباني

\*\*\*\*\*

---

<sup>١</sup> العشيات ٣٨٨-٣٨٩.

أما فهد العسكر فهو ابن البيئة العربية نفسها ، التي  
تتشابه أجزاءها المحلية ، لذا جاءت الأمانى واحدة ، خروجاً من  
رحم البيئة الاجتماعية المتشابهة يقول فهد العسكر<sup>١</sup> :

فلم التخلّذ، والعروبة أمنا

ولم الشقاق ونحن من عدنان؟!!

ولم التعصب بالمذاهب يا بني

الأوطان وهو أساس كل هوان؟!!

فتعاضدوا، وتكاتفوا، وتآلفوا

وتساندوا كتساند البنيان

وتأمروا بالبر والتقوى ولا

تتآمروا بالإثم والعدوان

\*\*\*\*\*

ولدى الحديث عن البيئة الثقافية والاجتماعية لدى  
الشاعرين، والتي نتج عنها بناؤها الاجتماعي والفكري، تبدو  
المشابهة المشتركة ، لأنهما يكادان يكونان ابني بيئة واحدة،  
وحّد بينهما التماس الاجتماعي المتوازي ، ومن ثم التماس  
الشعري بأنواعه : المتوازي والمتلاصق والمتطابق .

---

<sup>١</sup> فهد العسكر ١٥٢.

ولد " فهد العسكر " بالكويت عام ١٩١٧ تقريبا ، على ما ذكرت بعض الروايات ، وتعلم في مدارسها "وتطورت حياته منذ صغره ، وفي شبابه إلى يوم وفاته تطورا عجيبا ، يختلف عن تطور كثير من الناس ، فمن تدين شديد مُترمت في صغره ، إلى تحول معتدل في شبابه ، إلى تطرف عنيف في آخر شبابه وفي كهولته ، وهو تطور يتمشى والغذاء الفكري والعقلي الذي كان يقتات منه <sup>١</sup> " .

لقد نشأ في بيت يرعى أمور الدين ، وكانت المدرسة تساعد على ذلك . وكانت الكويت آنذاك تعيش حياة محافظة ، متمسكة بأهداب الدين ، وبالعادات الاجتماعية الموروثة . وتذكر الروايات أن دراسته بدأت في المدرسة المباركية عام ١٩٢٢م تقريبا ، وأنه بعد أن أنهى المرحلة الابتدائية تعلق باللغة العربية، مما مكنه من نظم الشعر ، وشجعه في ذلك جيل أساتذته، فكانوا يختارون له الأشعار ، ويطلبون إليه حفظها ، وكان يرجع إليهم في ضبط الكلمات وتقويم المعوج مما كان يقول ، إلى أن اشتد عوده، ونمت شاعريته. وأصبح ينظر إلى الطبيعة فتجذبه إليها

---

<sup>١</sup> نفسه ٥٨.

ليقول<sup>١</sup> :

طلع الفجر..غنَ يا قمرية  
واطربي الروح بالأغاني الشجية  
واشدُ يا طير بالغصون وأيقظ  
بأنشيدك الزهور النديه  
ملأ الفجر أكؤسَ الوردِ راحا  
لك تزرِي بالصرفة البابلية  
فإذا ما اصطحت يا طير عبرَ  
ما رأى الورد من رؤى سحرية  
وتقبَّل وأنت نشوان شاد  
قبلات النسائم العطرية  
ها هو الصبح قد تبدَّى، تحلي  
ثغره الحلو بسمه ورديه  
وانظر الكون..كيف يرفل يا طيـ  
ر بتلك الغلائل العسجدية!!

إن الشعر نشاط عام ، تنتشر أوردته عبر الوطن العربي  
كله ، لأن هناك مشابه كثيرة بين أجزاء هذا الوطن تجعل ثمة  
ارتباطا بين الإنسان وبيئته الاجتماعية ، وكذلك بينه وبين بيئته  
الثقافية . ومن هنا كان التأثير واضحا في شعر ( العسكر ) ،  
نظرا لدراسته الشعر العربي القديم والحديث ، وأن تأخذ منه  
ذائقة الشعرية ما يتناسب مع موهبته ، التي كانت متاججة ،

---

<sup>١</sup> نفسه ١٣٩.

فأفرزت شعرا ذا طبيعة خاصة ، يختلف عن شعر غيره من معاصريه، غير ناسين أن الكويت كانت تعيش في شبه عزلة عن بقية أجزاء الوطن العربي ، إلا أن هذه العزلة لم تحل بين شاعرنا ( فهد ) وبين الخروج من هذه الدائرة الضيقة ، فكان داعيا إلى إطلاق العنان لنفسه الشاعرة ، لتدخل في زمرة الشعراء المجددين .

ولقد كان ( العسكر ) قوميا بالسليقة، شأنه في هذا شأن جلّ العرب ، الذين يؤمنون بأنه لا حياة للعرب بغير الحياة في أمة لها تراثها ومجدها ، ولها دعوتها التي تحرص على اليقظة للدفاع عن حمى الوطن فكرا وعقيدة ، لأن الثغرات الإقليمية هي التي تدفن اليقظة ، وتهدم الطقوس . والمشكلات التي يئن منها العالم العربي اليوم ، ويمثل ذلك حصاد التشرذم والتفريق والانقسام يقول ( فهد ) :

يا بني العُرب إنما الضعف عار

إي وربي !! سلوا الشعوب القويه

كم ضعيف بكى ونلدى فراحت

لبكاه تفهقه المدفعية

لغة النار والحديد هي الفصحى

وحظ الضعيف منها المنية

ها هي الحرب أشعلوها في حماك  
إلهي بالأمة العربية  
يا بني الفاتحين حتام نبقي  
في ركود .. أين النفوس الأبية  
غيرنا حقق الأمانى وبتنا  
لم نحقق لنا ولا أمانيه  
فمن الغبن أن نعيش عبيدا  
أين ذاك الإباء؟! أين الحميه؟!

هذه إحدى المرجعيات الهامة في حياة ( فهد ) ، التي  
كانت صدى للبيئة الثقافية التي عاش فيها ، وللحقبة التاريخية  
التي كانت تزخم بالفكر القومي.  
وتمثل القضية الفلسطينية مرجعية هامة من مرجعيات  
الظرف التاريخي ، والبيئة الثقافية ، التي جعلت كل الشباب  
يشعرون بالمأساة ، ويترجمونها إبداعا باكيا أو حافزا، يقول  
(فهد) :

بالله يا رسل الثقافة خبرونا  
كيف حال الأخت يا إخواني ؟

---

<sup>١</sup> نفسه ١٤٩.



أعني فلسطينا .. وكيف أمينها  
وجنودها، وبقية السكان ؟  
إني سمعت نداءها ، وسمعت  
تلبية الضياغم من بني عدنان  
وبني كالأغرباء في أوطانهم  
أوليس هذا منتهى الطغيان ؟!  
يا مهبط الوحي القديم ومرقد  
الرسل الكرام، ومنبع الأليان  
لا تحزني .. ليست بصفقة رابح  
يا أخت !! بل هي صفقة الخسران

إن هذه الدعوة إلى عدم الحزن، هي التي رسبت في  
نفسه أحزانا وأشجانا، قاسية على النفس. ولذا كانت حدة المزاج  
لديه، وسرعة الانفعال، بل إنه كان يرى في نفسه خلقا مغايرا  
للناس، مما جعله يفسر بعض سلوكيات الناس حنقا عليه، ضمّنها  
شعره ألما وهموما وأحزانا يقول<sup>١</sup> :

وطني .. وما ساءت بغير  
بنيك يا وطني ظنوني

---

<sup>١</sup> نفسه ١٥٥.

أنا لم أجد فيهم خدينا  
آه من لي بالخديين ؟!  
واضيعة الأمل الشريد  
وخيبة القلب الحنون !!  
رقصوا على نوحى  
وإعوالي، وأطربهم أنينى  
وتحاملوا ظلما وعد  
وانا على، وأرهقونى  
فعرفتهم ونبذتهم لكنى  
هم لم يعرفونى

لقد كانت حياة ( فهد ) مجموعة من الصرخات ، لأن  
المجتمع وقف منه موقفا معارضا لأرائه الجريئة، حتى أمه التي  
كانت تحبه حبا شديدا ، كانت تريد له مصالحه المجتمع، بعباداته  
وتقاليده التي كان يرى فيها ظلما له ولمن يعيشون معه، وبثقافته  
الجامدة المحاربة للتحرير والتقدم. وقد جسد هذا في قصيدة  
غاضبة، عرض بها برموز الثقافة، الذين نصبوا أنفسهم سدنة  
للعلم، وحفظة للثقافة.

قال منها<sup>١</sup>:

قومي اسمعي يا بنت جاري  
شكوى الهزار إلى الهزار  
شكوى الحبس المستجير  
من الطليق المستطار  
صبت عليه طيوف ماضيه  
القريب سياط نزار  
لله ما لا قى وكابـ  
د في جحيم الادرار  
يا بنت جاري آه من  
جور القضا ، يا بنت جاري  
في نمة الأقدار ما  
شيعت في ذاك الحوار  
دنيا من الأحلام أسـ  
لها القضاء إلى الدمار

لقد كان لدى الشاعر ربط لغوي بين الأدب والحياة ،  
عبر فيه عن واقعه ، بالرغم مما كان يحمل من أفكار ثورية،

---

<sup>١</sup> نفسه ١٥٨.

شَبَّتْ مع تكوينه الفطري ، ثم مع تكوينه الثقافي الذي تأثر حيناً  
بالمادية الجدلية ، وحيناً آخر بواقعية الغرب الجديدة المتفتحة  
يقول<sup>١</sup> :

يا ضفاف الخليج أخذت إحساسي،  
وماذا تجنّني وراء خمولي؟!  
غير حرق البخور في كل آن  
وضروب التزمير والتطويل  
فاطغ يا بحر .. آن أن تطفئ واغمر  
كل ربع من الربع محيل

إلى أن يقول :

يا ضفاف الخليج حطمت آمالي  
وأثقلت كاهل المسئول  
أنت يا مسرح الأسى والرزايـا  
وصنوف العذاب والتنكيل  
ضقت بي، والجناح مني مهـيـض  
يا لحزني وحيرتي وذهولي

---

<sup>١</sup> نفسه ١٧٦.

## فحياتي رواية ذات فصل

واحد فيك، وهي ذات فصول

وحين يحاول تخفيف الشكوى، فإنه يمزجها بالعواطف ،  
التي لا تخلو من مغزى ، يتحرك خلف عبارات شجية يقول<sup>١</sup> :

يا ابنه الشيخ، يا منى النفس

يا ريحانة الحي، أوقد الشوق ناره

أنقعي غلتي فيبين ضلوعي

خافق شقه الصدى لا مجاره

واخرجي بي من عالم الإفـ

ك والبهتان والبغي والخنا والدعاره

لسماء الروى ، وشتى الأماتي

فبنات القريض رهن الإشاره

حيث يحلو الهوى، ويسكب فجـ

ر الحب في كل خافق أنواره

إلى أن يقول :-

كيف أشدو!! والوضع حطم عودي

والأراجيف قطعت أوتاره

---

<sup>١</sup> نفسه ١٨٠.

ورياح الحرمان هبت على رو

ض شبابي، وصوحت أزهاره

ما رنين الأوتار إلا صدى

إرنان قلبي، وأنة القيثاره

وقصيدي بقية من فؤاد

عصرته الآلام فهو عصاره

إن الوجدان هنا مغزى، وألفاظ العواطف هنا رمز ،  
فالشيخ رمز الجيل القديم ، وابنته رمز الجيل المرتقب ، وهو  
بينهما داعية للتطوير يعاني ، ويخرج عصاره وجدانه من بقية  
فؤاده المتطلع .

إننا هنا أمام نصوص تمثل أعمالا أدبية ، وثمة فروق  
كثيرة بين النص والعمل الأدبي. فالعمل الأدبي مكانه المكتبة  
الأدبية ، يشغل فراغاتها ، أما النص فإنه مجال منهجي ، أو  
بتعبير آخر " العمل الأدبي يحمل باليد ، والنص يحمله الكلام"<sup>١</sup>  
وهذا هو الأساس الذي سألني عليه تناول القضايا التناسلية بين  
(عرار) و(العسكر) .

---

<sup>١</sup> اتفاق التناسلية. ترجمة محمد خير البقاعي. ٤٤.

إن هناك تواصلاً إجبارياً بين كل صاحب رسالة  
والمتلقين ، في الشعراء دائماً أصحاب رسالة ، اجتماعية ،  
سياسية أدبية . ولن تجد شاعراً أصيلاً دون رسالة ، يودعها كل  
ما يكتب . فربما يظن ظان أنه يتغزل ، ولكنه في غزله يؤدي  
الرسالة الموكول بها إليه بالفطرة ، ولهذا فإن شاعرنا يتواصل  
في قوله<sup>١</sup> :

أنا إن متَّ .. أفیکم یا شباب

شاعر يرثي شباب "العسكر"

إن الشباب هنا رمز التواصل بين شباب الجيل القادم ،  
وشباب الشاعر "العسكر" ، وهكذا يكون تواصله ، حتى لو أعلن  
نهایتہ يقول مستطرداً في القصيدة نفسها :

فاشھقي یا روح، وازفر یا سیر

واضطرب یا عقل ، واشرد یا أمل

واجر یا دمع، وأقبل یا نذیر

وابك یا قلب ، وأسرع یا أجل

إن بكاءه هنا ليس بكاء حقيقياً ، ولكنه صدى الخوف  
على رسالته ، التي كان يود أن يكملها بنفسه . وما تمنيه إسراعاً

---

<sup>١</sup> نفسه ١٩٤ .

الأجل إلا إيمان منه بأن هناك حلقات متواصلة، فإذا انتهت حلقة  
تشابكت حلقة أخرى .. وهكذا .

وما شكوى الزمان التي يوردها الشاعر إلا امتداد للحالة  
العامّة التي غلقت نفسية الشاعر من كل جانب فهو يقول<sup>١</sup> :  
حسنا.. إن أشك الزمان فإتبه

حرب على الحر الأبي الأمجد  
قد أوصد الأبواب في وجهي فكم  
من مارب لي لم أنله ومقصد  
والنحس - منذ طفولتي - خدني فيا

لشقاء موتور الفؤاد المعد  
حوراء يا دنيا العرائس والرؤى  
أنا في الكويت أخو الشقاء، فأسعدي  
الله في ابن الأرض يا بنت السما  
قد تاه في الفقر المخيف فأرشدني  
قضّي ربيع العمر فيه معذبا

يشكو أذى الدنيا، وجور الأعد  
يستعرض الأحلام وهي عوايس  
طورا، ويهتف بالطيوف الشرّد

---

<sup>١</sup> نفسه ١٩٩.



وبه كبا عند السباق جواده  
بالتعاسة والعذاب المقعد  
ماراع مثل الشمس تكسف في الضحى  
والورد يسقط وهو فواح ندي

إنه يتطلع إلى النور في بيئة ترفض دعوته ، وتظل  
متمسكة بما هي فيه، حتى وإن كان على غير هدى ونور. يبين  
ذلك التصوير البيئي الذي يشكل ثقافة المجتمع حين يقول<sup>١</sup> :

زجوك - وا أسفاه - في سجن التقاليد القديمة  
لله ما كابدت فيه من الأساليب العقيمة  
لا درّ درك - من أب فظ ، ووالدة لئيمه  
يا قاتل الله التعصب ، كم تمخض عن جريمه

إنه لم يجعل الشكوى على لسانه حسب الشكوى من  
الأوضاع والظروف التي تشكل بيئة اجتماعية يرفضها بحسها  
المتخلف ، ويتطلع إلى ما هو أجدى بحسه الثقافي، إنه ينطق

---

<sup>١</sup> نفسه ٢٠٧.

بلسان كل واع، ناضج، متفتح، في وجه التخلّف والظلم.  
يقول<sup>١</sup> :

ولهان ذو خافق رقت حواشيه  
يصبو فتشره الذكرى وتطويه  
كأنه وهو فوق الغصن مضطرب  
قلب المشوق وقد جد الهوى فيه  
رأى الربيع وقد أودى الخريف به  
بين الطيور كميت بين أهليه  
فراح يرسلها أنات محتضر  
إلى السماء ويشكو ما يعانيه  
لا الروض زاه ، ولا الأكمام باسمه  
ولا عرائسه سكرى فتلهيه  
يجيل ناظره فيه ويطرق في  
صمت، فيشجيه مرآه ويبكيه  
حيران ما انفك مذهولا كمتهم  
لم يجن ذنبا ولم ينجح محاميه

---

<sup>١</sup> نفسه ٢٣٤.

وإذا كان الأسى قد ران على نفسه، لأنه يطمح إلى أن يرى  
وطناً، يحمل فكراً جديداً، ويشكل بيئة اجتماعية جديدة ، فإنه لا  
يفتأ يدخل إلى عالم الأمنيات ، لأنه يحب هذا الوطن ، ويحرص  
على أن تتحقق فيه أمنياته العذاب فيه يقول<sup>١</sup> :

متفائل، لا اليأس يعرف مدخلا  
لفؤاده ، وهو الشجيّ، فيدخل  
صرع الشكوك بحزمه ويقينه  
ومن الوسوس ما يحز ويقتل  
فاسمعه يا هذا .. يحيي موطننا  
في جاتحيه له المقام الأول  
وطني- فديتك- عش ودم واسلم وطب  
فحماقم السلم القريب ستهدل  
والمجد باسمك يا ربوع مسبح  
والفخر يهتف، والزمان يهلل  
ونصل إلى الشاعر ( مصطفى وهبي التل / عرار )  
لنرى حالة شعرية متميزة في تاريخ الشعر الأردني، فهو

---

<sup>١</sup> نفسه ٢٣٩.

الواعي، المتردد، المحب للوطن ، المتواصل مع حياة أبنائه ،  
بل مع حياة أبناء الوطن العربي .

وسوف نلمس التناص المتوازي بين الشاعرين : العسكر  
وعرار ؛ لأن البيئة الثقافية تكاد تكون متشابهة ، فقد تعلق كل  
منهما بالتراث العربي يأخذ منه، ويتأثر به ، ويؤثر فيه . وما  
البيئة الثقافية التي تربط بينهما على النحو الذي بيناه إلا رافد  
هام يساند البيئة الاجتماعية التي أثرت فيهما على نحو ما .

وإذا كانت النماذج النصية التي استثمرناها في الكشف  
عن مرجعيات البيئة الثقافية والاجتماعية قد أوضحت جوانب  
يحسها كل العرب ، باعتبار ذلك تراثا وبيئة مشتركين ، فسوف  
يكون ذلك بالضرورة ملتحقا بشاعرنا " عرار " فالنص - هنا -  
يمثل أهم التوجهات في هذا المجال ، بل إن القضايا الوطنية ،  
والإنسانية التي عالجها " عرار " في شعره ، تتوازي نصيا مع  
القضايا التي عالجها " العسكر " في شعره. وهنا تتكشف  
القضايا التناسلية في شعريهما.

لقد أصل " عرار " التجربة الشعرية الأدبية في الأردن ،  
كما أصلها "العسكر " في الكويت . ومن ثم كان لكل منهما  
إسهام واضح ، ودور رائد في تجديد القصيدة العربية

المعاصرة. فالجملة الشعرية عند كليهما مصنوعة صياغة بسيطة ، سرعان ما تصل إلى القارئ ، معبرة عن الهم العربي برمته . إلى جانب ذلك التناص المتوازي في الحديث عن خصوصية المكان لدى شاعرينا ، والمكان مشترك بينهما ، فالأرض العربية واحدة ، والهم العربي مشترك ، والأمل العربي مشترك في محاولة الوصول إلى حل عادل للقضية المركزية ، قضية فلسطين ، بما يستتبعه ذلك من سيطرة بعض الطامحين على مقدرات البلاد الاقتصادية، لأن المساواة الاجتماعية غير متحققة ، فكانت كل هذه الإلماحات دافعة للشاعرين للحديث عن الهموم الذاتية حيناً ، والهموم الموضوعية في أحيان أخرى .

ولد مصطفى وهبي بن صالح المصطفى اليوسف التل في مدينة إربد ، الكبرى بين مدن شمالي الأردن عام ١٨٩٩م. بينما ولد " العسكر " عام ١٩١٧م تقريبا ، فهما ابنا جيل تحمل هموماً مشتركة في النشأة الاجتماعية، وفي ظروف الأمة العربية السياسية - آنذاك - بصفة عامة ، وهذا مما يساعد في الكشف عن جوانب التناص في رؤية كل منهما للمجتمع والحياة. تلقى " عرار " تعليمه الابتدائي في إربد ، ثم سافر عام ١٩١٢ إلى دمشق حيث واصل دراسته ، ولكن بواكير التمرد

عنده كانت موجودة فقد شارك في مقاومة الأتراك ، مما أدى إلى نفيه إلى بيروت ، ثم العودة مرة أخرى إلى دمشق<sup>١</sup>.

وتمتد بواكير التمرد عنده ، فعندما عاد للدراسة بمدرسة " عنبر " بدمشق عام ١٩١٩/١٩٢٠ ، تصادف قيام حركات طلابية ، سرعان ما شارك فيها ، بل كان مع بعض زملائه على رأسها ، مما أدى إلى الحكم بنفيه إلى حلب ، التي أكمل دراسته بها ، الدراسة الثانوية . ودخل إلى الحياة العملية ، فعمل معلما بمدرسة والده الخاصة عام ١٩١٦ ، ثم وكيل معلم ثان لمدرسة اسكيشهر عام ١٩١٨ / ١٩١٩ ، كما عمل بعد عودته من حلب في مدرسة لأهله في إربد . وفي عام ١٩٢٢ عين معلما في مدرسة الكرك ، ثم سارت رحلته العملية فعمل في سلك القضاء عام ١٩٣٣ ، وهكذا حتى أقتيد إلى السجن لمدة سبعين يوما ، إلى أن فاضت روحه في ١٩٤٩/٥/٢٤ .

وما قصدته من وراء رصد هذه التواريخ إلا أن أربط بينها تناصيا وبين المرحلة الموازية تناصيا أيضا في حياة " فهد العسكر " . فالتوازي النصي هنا وارد ، إذ إنه ليس شرطاً أن يتعاش " فهد وعرار " حتى يحدث التناص ، ما دامت روافد التناص موجودة ، وهي البيئة الجغرافية الثقافية ، والمعطيات

---

<sup>١</sup> - عرار - شاعر الأردن ١٧.

القومية، والتراث ، وكلها جوانب هامة في إحداث التناص الذي  
نشير إليه . ففي قول " فهد " <sup>١</sup> :

يا من صهرت لهم شعوري  
فجرا على شدو الطيور

...

وسكبته من غور وجداني، وأعماق الضمير  
بقصيدة والله يعلم وحده ما في الصدور  
أوحى بها حبي لموطني العزيز وللأمير

في هذا القول تناص متواز مع قول " عرار " <sup>٢</sup> :

فليتق الله بي شعب محبته  
كأنت، وما برحت ديني وديداني  
على مذابح قلبي سوف أسعده  
ضحيت عمري، فلم يسعد واشقتني

لقد عاش كلاهما مأساة شعبيهما ، فكانت مأساتهما صدى  
للمأساة العامة ، التي نقلها إلينا ، في شعرهما بصدق وحرارة.

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٧١ .  
<sup>٢</sup> - عرار شاعر الأردن ٢٥ .

أما الجانب الثاني من جوانب التناسية في أدب كل من " فهد وعرار " فهو تمثل التراث في شخوصه وأسمائه ، " ففهد " يقول في إحدى تخميساته مع أبيات للمتنبى<sup>١</sup> :

يا عيد عدت فأين الروض والعود  
والهف نفسي، وأين الراح والغيد ؟!  
بل أين أحباب قلبي والمواعيد  
" عيد بأية حال عدت يا عيد  
بما مضى أم لأمر فيك تجديد ؟ "

بينما يحكى " مصطفى النل " قصة اختياره اسم " عرار " فيقول<sup>٢</sup> :

إنه وجد تشابها بينه وبين عرار بن عمرو ، وهو أن أباه طلق أمه ، وتزوج غيرها، وكانت تؤذيه، كما أن عرار بن عمرو - وكان ابن أمة سوداء - يعاني من إيذاء زوجة أبيه فقال شعرا :

أرادت عرارا بالهوان، ومن يُرد  
عرارا -لعمرى- بالهوان فقد ظلم

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٧٥.

<sup>٢</sup> - عرار ٢٥.



وهذا ما دعا " مصطفى النبل " إلى تكرار هذا البيت ،  
في معرض إظهار قوته ورجاحة عقله .

إن فلسفة " عرار " المتناصّة توازيا مع " فهد " تعتق  
أفكارا جديدة ولكن قد تصاب في بعض الأحيان بما يدخل في  
باب الملل ، ولكنه ملل مؤقت ، سرعان ما تزول ظواهره ،  
ولكنه - أي الشاعر عرار - لا يمرر الموقف دون زراية به ،  
وهزاء بمواقفه يقول " عرار " <sup>١</sup> :

قد قلوت القيل والقال وما  
ليس لي عنه غنى، أو منه ربح  
ونذرت الصمت لِمَا قيل لي  
من يقول الحق يؤذى ويُدح  
أنا إن أصمت فصمتي حسبه  
أنه صوت الأرقاء الأبج  
أيها الباكي علي أوطاته  
لا يرد الروح للميت نوح  
بابك الظلم، وصفق للأذى  
فهما نصر من الله وفتح

---

<sup>١</sup> - المصدر السابق ١٢٩.

ومع هذه الكلمات الهاجية الرامزة ، الخفيفة الرقيقة في دلالتها ، فإنه لا ينسى ألمه وشكواه ، اللذين هما متناصان بالتوازي مع شكوى " فهد " في كثير من شعره . يقول " عرار " <sup>١</sup> :

ليلاي .. دنياي آلام مجنحة  
تطير بي في فضاء أحمر قان  
ياليتها خلقت ليلى بأجنحها  
إذن لقلت لها : طوباك جَنَحائي  
إذن لزغردت يا ليلي ، وقلت لها :  
مع السلامة.. إن الدرب سلطاني

إن شاعرنا " عرار " كما نرى يستثمر التراكيب اللغوية، والعناصر الصوتية ، إلى جانب استخدام ألفاظ محورية مثل : الأبح ، النوح في النص السابق ، وجنحان ، ومع السلامة في النص الثاني ، وهو ما يدعو إلى تميز "عرار " وتناسله في هذه الظاهرة مع الشاعر " فهد " ، وهما - معا - سرعان ما يعودان بالصياغة إلى ما يوحى باستحضار التراث ، فهذا "

---

<sup>١</sup> - نفسه ١٥٣.

عرار " يكتب من وزن البحر الطويل قصيدة " عنوانها " على  
الأطلال"، يقول منها<sup>١</sup> :

خليلي ما انفك الفؤاد المعذب  
وراء التصابي والصبابات يدأب  
وما أنفكت النفس التي قد عرفت ما  
لتطراق طيف (الشركسيات) تطرب  
وقلبي - كما بالأمس - ما انفك عاتبا  
به الوجد يلهو والتباريح تلعب  
فيوم "بوادي السير" تأسره ظبية  
ويوم بهذا الثغريسيه ريرب

إننا بتناول شاعرينا " فهد وعرار " نجدنا أمام تناس  
واضح في نظرة كل منهما المشتركة إلى الحياة والتراث ، لأن  
البيئة الثقافية الاجتماعية متشابهة ، وهي التي أقرت البيئة  
الثقافية التي بدأت أولا بما يسمى الاستيعاب ، وهو الرجوع إلى  
التراث لتختمر أفكاره في الذهن ، لتشكل - فيما بعد - البعد  
الثقافي المرجعي، ثم تلا ذلك فكرة الوثوب أو الخروج على

---

<sup>١</sup> - عشيات وادي اليابس ٢٢٥.

إطار المرجعية الأولى، وهو ما جعل فكر شاعرينا يتناص بالتوازي، لأن الأرضية الثقافية الاجتماعية واحدة .

إن البيئات الثقافية الإبداعية للشعر العربي الحديث ، ومن شعرائه شاعرانا ( فهد وعرار ) على تنوعها جغرافيا ، ظلت في حاجة إلى تصور جديد لمفهوم الشعر وبناء القصيدة. وليس من المهم أن نتتبع التفاصيل فلها مكانها في غير هذا المقام ، لأن الذي يعنينا هو رصد الملامح المشتركة بين خطوات الشاعرين ، في إطار رصد مشترك يمثل السمات والمراحل على طريق الرصد التناصي الذي نحن بصددده .

إن البيئات الإبداعية - التي أشرت إليها - تخلع على الأداء الشعري بعض السمات المحلية ، إلا أنها تتفق أو تتناص في الوعي بالتاريخ المشترك ، والجغرافيا المشتركة ، ليكون بعد ذلك صوت الوجدان الجمعي العربي المشترك ، الذي يكونه الزمن الفني في تجليات الشعر القومي حيناً ، أو تناول الأماكن المحلية حيناً آخر ، وهي في النهاية أماكن لوطن واحد مشترك. يقول " عرار " <sup>١</sup>:

ازعق .. عساه إذا زعقت يجيب

فالأمر جدّ، والخطوب تنوب

---

<sup>١</sup> - العشيات ١٢٤ .

ازعق..وصح بالمغمضين على القذى

إن الأذى يا عالمين - قريب

....

إن البلاء إذا سرى في أمة

حُمَّ القضاء ، وتحقق المكتوب

وكما يقول في مكان آخر<sup>١</sup> :-

كم قائل : فرّ .. ألم يأتيه

لا أرنبا كنت ولا ثعلبا

وهل يفرّ الحر من خطّة

سأقت عليه جيشها الالجبا ؟!

كذبا ، ودسا ، وافتراء إنن

فلست من قحطان أو يعربا

إن تكذب الأنساب أصحابها

فصادق الأعمال لن يكذبا

لقد كان " عرار " صاحب دعوة تجديدية ، ينكرها دائما

السلفيون ، الذين يقفون عند حدود التراث ، وليس جديدا على

---

<sup>١</sup> - العشيات ١٣٣ .

أمثال " فهد وعرار " أن يواجهها تيار رفضهما ، أو الوقوف في وجه دعوتهما ، فقديمًا تكرر ذلك ، وخصوصًا ما شاع عما حدث لطرفة بن العبد ، الشاعر المختال. يقول " عرار " <sup>١</sup> :-

" يا صاحبيّ فدت نفسي نفوسكما "  
على المذلة والإذعان روصاني  
لقد تنكر لي أهلي وأنكرني  
صحبي، وأقرب من أدنيت أقصاني  
فهاكني كيتامي الزط لا أحد  
يرثي لحالي، ولا إنسان يرعاني

إلى أن يقول :-

"لولا الهوى لم أرق دمعي على ظلل"  
ولا حننتُ إلى أطلال عمان  
الحمد لله ليست مصر لي وطنًا  
وأحمد الله أني لست عماني  
لا أنت مني ولا أهلك خلاي  
ولا نداماك يا عمان ندماتي

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٠٢ .

عمان.. عمان.. إن الكوخ قد عصفت

به الرياح فلست اليوم عماني

.....

وتأتى الخمريات لتكون خلفية شعرية ، يشترك فيها  
شاعرانا بنصيب وافر، بل إنهما كانا أبرز ما كتبنا فيها. ولعل  
هذه الخمريات كانت ستارا على دلالات اجتماعية أو غيرها، إلا  
أنها تمثل تماسكا متضامنا ، لأن المفردات مشتركة ، والمعجم  
دوّار على مفردات تكون مصطلحات تمتعنا قراءة وتأملا .  
يقول "عرار"<sup>١</sup> :-

راهب الحانة إني                      قيس لمياء دناتك  
فمر الأكواب تدني                      شفتي من ثغر حناك

علة يفتّر ثغري  
إذ أرى في كأس خمري  
رغم أحداث الزمان  
لتباشير الأماني  
بابتسامات حناك  
ضوء فجر

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٨٧.

بينما يقول " فهد " في اقتراب شديد ، وتناص متلاصق<sup>١</sup> :

صهرت في قدح الصهباء أحزاني  
وصغت من ذوبها شعري وألحاني  
ورحت في غلس الظلماء أرسلها  
من غور روحي ، ومن أعماق وجداني  
إلى أن يقول :

يا ساقى الخمر زدني فالرؤى هتفت  
بي وهي سكرى، وما أغمضت أجفاني  
تراقص الحبيب الممراح في قدحي  
فأين .. أين الكرى من جفن سكران

إنني في هذه الأرضية التي أجلي بها عالم الشعاعين  
ألجأ إلى محاولة انفتاح النص على العالم الذي أريد أن أكتشفه لا  
أن أكتشفه ، لأنه واضح للعيان ، ولكنه يحتاج فقط إلى  
الاستثمار ، بعيدا - في هذا الجزء فقط - عن تعقب ما يحتويه  
من وسائل فنية ، فلها مكانها في هذه الدراسة .

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٧٠.



ويسوغ هذا كله ما أردته من أن يكون النص ميدانا  
اختباريا للفكرة ، خاضعا للرؤى المنهجية ، التي تتعدل - فيما  
بعد ، بل وتتكيف وتتغير - من خلال عملية التحليل ، وهو ما  
يعطي النص وجودا متجددا مع كل نظرة إليه ، وسوف يتحقق  
ذلك بإدراك قوة النص ، و" العمل على ترويضه للإحاطة بهذه  
القوة النصية ، مثلما يفعل مروض الأسود الذي تظل مهمته  
موفقة ما دام الأسد لا يعلم أنه أقوى من مروضه ، فيستجيب له،  
وينكشف ما ينطوى عليه من مزايا وخصائص واسرار"<sup>١</sup>  
ومنها ذلك التناص ، بأنواعه التي أشرنا إليها ونشير بين الحين  
والحين . يقول " فهد"<sup>٢</sup> :

•  
هات ياساق ، هات بنت النخيل  
فصاها تشفي، عساها غليلي  
هات كأسي . فيم التردد ؟ واشرب  
فهى حسبي في محنتي ووكللي  
هاتها .. علني أذوب أــــــرا  
حي فيها، ودع هراء العذول

---

<sup>١</sup> - ترويض النص ٢٠٤ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ١٧٦ .

واترك العود، واسقتها على نو  
ح فؤادي، عدن الضني وعويلي  
إلى أن يقول:

يا حبيبي .. هيهات يندمل الجرح  
ودائي استشرى ، فمن للعليل ؟  
وشكوكي عانت بصدري فسادا  
ويقين - ويلاه - غير كفيلي

ويقول " عرار " <sup>١</sup> :

راهب الحاة بيني  
والهوى باعد بين  
هاتها .. يارب بون  
شاسع أدناه دن  
يغرق الصحو بسكر  
فإذا في ليل شعري

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٨٨ .

آذن الشيب بشر  
والغواني  
أنكرت عهد ودادي  
واجترتني  
بُعث الشوق جديدا في فؤادي  
فكأنني  
في السّرى الشمخ من أوج شبّابي  
يتساقى الوجد قلبي، والمنى ملء إهابي

إنّ الشاعرين يثبان إلينا بنصين متناصين بالتوازي، أو  
أعلى قليلا من التوازي، في تصوّرين تجسّديين تجريبيين معا،  
ويضعان القارئ في منطقة بين المحسوس والمعنوي، أو بين  
الحلم واليقظة ، لدرجة يصعب معها الإمساك بمادة الصورة ،  
فلا يملك هذا القارئ إلا أن يستجيب لما في النصين من جو  
نغمي أسر.

وقد يقول قائل ، ونحن بصدد البيئة الثقافية والاجتماعية  
للشاعرين: إنهما كانا يعكفان على المثال القديم ، خصوصا فيما  
يتصل بالخمريات، التي أفاض شاعرانا في الحديث عنها، والتي  
تثير لدينا تذكّر الشاعر أبي نواس ، إلا أنه ينبغي أن نلمس لدى

الشاعرين شخصية كل منهما ، وعالمها النفسي الذي تحركه التغيرات التي طرأت على البيئة بفعل تتابع الزمان ، وتطور المكان.

إننا لابد أن نؤكد عضوية العمل الشعري داخل السياق الكلي لإبداع الأمة كلها، وهذا ما يجعل من نصوص الشعر بخاصة، ما ينضوي تحت لواء التناص الجمعي المتوازي ، إن صح هذا التعبير .

إن الشعر يحقق عنصر المتعة بلاشك، ولكن أية متعة تلك ؟ إنني مع الرأي القائل بأن تلك المتعة لا تتحقق بها أية مكاسب أو فوائد يقول اليوت :

نحن لا نسأل أنفسنا بعد رؤية قطعة من فن المعمار ، أو سماع قطعة من الموسيقى .. ماذا استفدنا أو ربحنا من رؤية هذا المعبد ، أو سماع تلك الموسيقى! والسؤال المتضمن في عبارة ( فائدة الشعر ) سؤال لا معنى له في بعض النواحي، ولكن للسؤال معنى آخر ، بعيدا عن الطرق التي استعمل فيها الشعراء فنهم ، بنجاح كبير أو قليل ، بهدف التعليم أو الترغيب. فالشاعر يريد - ولا شك - تحقيق المتعة ، أن يمتع الناس، أو يحولهم عن شيء، وهو - عادة - يكون سعيدا إذا شعر أن هذه

المتعة ، وذلك التحول ، قد أسعدا عددا كبيرا من الناس ، كبيرا ومتنوعا بقدر الإمكان<sup>١</sup> .

إننا لا ننتبع الجوانب الأخلاقية، المتساوقة مع الاتجاه العام في المجتمع ، بقدر تتبعنا لثقافة الشاعر الاجتماعية ، سواء أكانت فيها موافقة أو مخالفة للأعراف الاجتماعية السائدة يقول " عرار " من قصيدة بعنوان " أقبل الساقى"<sup>٢</sup>:

أقبل الساقى فقولوا: حيها  
وأديروا بينكم كأس الطلا  
ما على الشيخ، ولست ابن جلا  
أنا إن ساومت (قغوار) على  
عمتي ، وابتعت بالعمة خمره  
أزف الموعد والأهواء شتى  
وأنا - يا صاح - أراحهم وأنت  
إنهم صمّ وعميان وموتى  
وبهذا شيخنا (حمزة) أفتى

---

<sup>١</sup> The use of poetry and the use of criticism. P.139.

<sup>٢</sup> - العشيات ٤٩٤.

فدَع الإجحاف يستأنف سكره

مضحك مرأى الوقار الزائف

وتبني الخوف جاش الخائف

أنا لو كنت من أهل ( الطائف )

قلت للجاهل قبل العارف

لا أقال الله للظالم عثرة

نحن لا نسقى ولكن نشرب

وإذا الناس مضوا لا نذهب

نحن لا نشكو ، ولكن نعتب

نحن لا نلهو ولكن نلعب

تارة في زيّ، وطورا بالمجره

المسألة إذن ليست تعبيراً مباشراً تلقائياً ، مُنبئاً عن

مرجعيات البيئة الثقافية والاجتماعية، بل إن المسألة عملية فنية

مركبة ، يشحذ فيها الشاعر كل طاقاته: ذهنية ونفسية وتعبيرية،

سواء أكان في ذلك يتحدث عن الوطن ، أو الوجدان ، أو

الهروب بالخمير ... . وهذه الطاقات تستثمر في تقديم المشاعر

الثابتة المتركرة حول موضوع معين. وتأتي هذه الأشياء نتيجة

العامل العميق ، بعيدا عن أن تكون فورة إحساس مؤقت . يقول  
" فهد " <sup>١</sup> :

يا عروس الإلهام موعدك الشاطي، مأوى العشاق عند الأصيل  
فألى الملتقى هناك وهات الشعر من وحى دمي المطلول  
وزفيري على المنى وشهيق وهي صرعى على يقيني القليل  
وصراخ الأشجان في مهجة النفس، وصمت الأسى الممض الطويل  
ونواح الآمال في غمرة اليأس ، وجهش المعذب المخنول  
نفسى عن معذب الصدر حبا... ليعود الكرى لجفني الكليل

إنه الإلهام، والشهيق والزفير، وصراخ الأشجان، وصمت  
الأسى ، ونواح الآمال ، وكلها مشاعر ثابتة تفرزها إمكانات  
الشاعر فيما يكتب . ويعترض "عرار" على الصنعة معرضا  
ببلاغة السكاكي فيقول <sup>٢</sup> :

دعني برب (السكاكي) من بلاغته

وقوله : مقتضى حال وإنشاء

فجودة السبك في الأقلام موهبة

ورائع التطور كالتنزيل إحياء

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٧٩.

<sup>٢</sup> - العشيات ٣٣ .

يا شيخ: ما العلم؟ حسب المرء معرفة

أن الشفاه بوادي السير لمياء

إلى أن يقول :

هذا هو الشعر ، لانظم يطالعنا

به عجوز ، أخو ستين ، هذاء

وإننا لنلمح حديثا صادقا عن أصالة الإبداع التي يشترك

فيها صاحبانا " فهد وعرار " .



## البواكير

حياة " فهد العسكر " سلسلة من آلام وأحزان، كان لها الأثر الكبير في تنبيه إحساسه، وإرهاف شعوره . ولقد كان شعره ترجمة لذلك، فالذي يقرؤه يشعر بحجم المعاناة التي عاناها، ويلمس كم كانت الأيام قاسية عليه. ولذا فقد تمرس على اعتزال الأهل والناس، ولكنه لم ينعزل عن نفسه التي كانت ترفض التقاليد السلبية، وتتعلق بالتحرر من القيود. وهذه المساحة بين أفكاره وطموحه، وتقاليد مجتمعه هي التي قادت إلى رفضه من المجتمع الذي لا يؤمن بما يؤمن به، فلقد كان يرى أن الموروثات لا تحمل شيئاً من الواقعية المفيدة ، بل إنها غير صالحة ، تتعارض مع العقل والمنطق .

ولا نستطيع أن ننكر أن الآلام التي مر بها " فهد " هي التي صقلت شعره إلى جانب الموهبة طبعاً . فقد شب محباً للشعر ، مخلصاً له ، يتغنى بالجيد منه ، ولذا كانا ( هو والشعر ) صديقين حميمين ، يبثه مشاعره وهمومه ، وشكواه من الناس ، الذين كانوا يحملون عليه حملات قاسية.

يقول " فهد" <sup>١</sup>:

يا نشء.. هل من نهضة نخيي بها  
المجد الأثيل ، كنهضة الجابان ؟  
يا نشء هل من وثبة نشفي بها  
هذا الغليل كوثة الطليان ؟  
يا نشء هل من صرخة تدعُ العدا  
صرعى الذهول، كصرخة الألمان؟

ويشخص سبب المشكلة فيقول :

يا نشء .. عرقلت العمائم سيرنا  
والدين أضحي سلما للجاني  
يا نشء .. وأسفا على دين غدا  
أحبولة للأصفر الرنان  
فجرائم العلماء - وهي كثيرة -  
تنمو بظل الصفح والغفران

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٥٠ .

وتبلغ قمة انفعاله فيقول:

كيف النهوض بأمة بلهاء لا

تنفك عاكفة على الأوثان!؟

ويتوازي ذلك ، ومن خلال هذه البواكير مع ما نشأ عليه الشاعر "مصطفى التل - عرار " فقد نشأ في ظل والدين متنافرين ، أدى تنافرهما في النهاية إلى الانفصال ، مما أحدث شرخا غائرا في شخصية طفلهما (مصطفى)، "فنشأ ثائرا متمردا ، قلقا ساخطا منذ حدثته"<sup>١</sup> .

يقول عرار في إحدى رسائله إلى والده : " وإني واثق من نفسي، بأني سأسعد ، وأكون رجلا كبيرا ، مهما عاكستني الأقدار ، (وعركست) مساعي الأيام"<sup>٢</sup> .

لقد غدت ثورة " مصطفى " نفسه بحساسية شديدة ، امتزجت بذكائه المتوقع، ورؤيته العميقة للحياة . فرفض المجتمع، ولم يكن راضيا عن الحياة كما وجدها ، بل كان يريد كما كان يرى ، وهو ما توازي مع " فهد " ، بل إنهما

---

<sup>١</sup> - العشيات ١٥٠ .

<sup>٢</sup> - العشيات ١٥٥ .

الاثنان يتوازيان مع الشاعر " شلي " Shelly ، الذي كان يحمل بين جوانحه شهوة لإصلاح العالم<sup>١</sup> .

لقد خرج " عرار " على مجتمعه ، ولجأ إلى مضارب النّور ( العجر ) ، ورأى في مجتمعهم مدينته الفاضلة ، ولكن هذا الخروج كان مؤقتاً غير مستقر ، بل كان محاولة للخلاص من واقع مر ، هذا الخلاص ، الذي كان يؤمل فيه إعادة التوازن إلى نفسه القلقة، ولم يتمكن من أن يجعل هذا الخروج نهائياً، فقد ظل يعمل وهو في مجتمع النّور من أجل إصلاح مجتمعه ، وكلما أصابه الإحباط عاد إلى الكأس ، وإلى هذا المجتمع الذي كان يهرب إليه ، فمجتمع النّور يقول<sup>٢</sup> :

أشربت ؟ إى والله إني قد شربت، وسوف أشرب  
الدهر يلعب بي وسوف به - بفضل الكأس - العب

بعد أن قال<sup>٣</sup> :

كم صحت فيكم ، وكم ناديت من ألم  
فلم تصيخوا لصيحاتي وأنا تي

---

<sup>١</sup> - برميثيوس طليقا ١١٢ .

<sup>٢</sup> - العشيات ١٤٥ .

<sup>٣</sup> - العشيات ١٤٨ .

إن حديث الشراب بين الصاحبين ، وكذلك الجسد المنهك  
المكدود والمتعب كلها تمثل التناص المتشابه في شعريهما ، بل  
إنه يصل - في بعض الأحيان - إلى حد التلاصق ، فالموضوع  
مشارك ، والألفاظ تأخذ من مصدر واحد ، ويكاد القاموس يكون  
متشابهها .

إننا بهذا نمنح للتناص مدى متسعا، وينبغي أن نمنحه  
إياه، خصوصا وأننا نتجاوز المجال الاجتماعي والتراثي  
المشارك لدى الشاعرين ، نطرح إبداعهما عبر أرضية تربط  
بين الروافد الاجتماعية والروافد الأدبية .



## جمع الشعر والشاعرية

قد يتساءل متسائل : أين كان هذان الشاعران " فهد وعرار" في الساحة الأدبية ، وهما على هذا المستوى الأدبي المتميز ؟ هذا سؤال لابد أن يمر على ذهن قارئ الشعر، وتتزاحم في فكره قضية البحث عن النتاج الشعري لهما، حتى يأخذا مكانهما على خريطة الشعر العربي المعاصر، ما دمننا بصدد البحث والتنقيب ، وفرز النتاج الأدبي العربي، تخليداً لذكر الأمة من ناحية ، وذكر شخوصها من ناحية أخرى .

لقد كان الشاعران يعيشان في بيئة خاصة ، ولا أعني بهذا البيئة المكانية، فهي مشتركة بينهما بحكم الموقع ، ولكنني أعني البيئة النفسية التي جمعت بينهما، مما يجعل التناص بينهما أمراً وارداً ، لأن الإنسان ابن البيئة ، تحتضن الإنسان ، وقد تتزوى به جسداً ، ولكنها تطلعه بعد ذلك من خلال مواهبه إلى آفاق أرحب ، مادامت النفس هي المنطلق عندئذ .

إنهما لم يجداً مناصاً بعد أن رفضهما المجتمع من أن يعيشا في حياتهما المنزوية، التي لم يجداً مناصاً منها ، كما أنهما لم يجداً منفذاً من تلك الوحدة ، ولا خلاصاً من هذا اللون من الحياة ، ولا منتفسا عما هما فيه ، اللهم إلا الشعر ، الذي

أسمعنا عنهما ، وعرفنا بحياتهما وأدبهما ، والذي دفعنا إلى البحث في شعرهما ، وكيف جُمع ، ومصادر الجمع ، حتى نستوثق من صحة نسب هذه الأشعار إلى كل منهما ، لنعيد وجودهما على الساحة الأدبية ، ونكشف عن قيمة أدبهما وما أنتجته قريحتاهما .

" يقال إن بعض أقارب الشاعر " فهد " أحرقوا - بعد موته - جميع أشعاره التي كان يحتفظ بها ، ويسجلها في أوراق خاصة . ولا نعرف الدوافع التي دفعتهم إلى الإقدام على مثل هذا العمل ، الذي نعتبره جناية في حق الشعر والشاعر . فهذه القصائد الحية هي عصارة فكره ، وخلاصة عواطفه ومشاعره ، وهي التي أحرق نفسه لكي يعبر فيها عما تكنه مشاعره ، وعما تطويه نفسه الشاعرة من آلام وأحزان ، ومن أفكار وآراء في هذه الحياة الدنيا الفانية " <sup>١</sup> .

لقد كان " فهد " لا يحبذ نشر قصائده في الصحف العربية ، وكان يتردد كثيرا إذا ما طلب إليه ذلك ، " والذي يؤلمنا أننا كنا نعرف أن لديه مجموعة كبيرة من أشعاره يحتفظ بها ، وأنه أعد قسما كبيرا منها للطبع ، وقد أخبرني بذلك

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٨٩ .



شخصيا ، كما أخبرني أنه لا يستطيع طبع جميع قصائده لأن  
فيها ما يسوء بعض الناس <sup>١</sup> .

ولقد تبين من حديث الأستاذ الأنصاري أن بعض  
الفضلاء في الكويت وعدوا بطبع ديوان " فهد " على نفقتهم  
الخاصة ، لضعف الشاعر عن أن يقوم بهذا العمل ، ولكن تمكن  
الأستاذ الأنصاري بجهده وحماسه أن يقدم المرجع السابق الذي  
أشرنا إليه ، من الرجوع إلى أوراقه الخاصة ، التي دون فيها  
بعض شعر الشاعر ، والاعتماد على ذكرياته وذاكرته يدون  
منهما ما يمكن استحضاره ، ومن ذلك هذه الأبيات الطريفة التي  
لا تخلو من رمز جميل <sup>٢</sup> :

سرق ابن آوى ديكننا سحرا  
ودجاجنا منه على خطر  
والفأر يشرب بيضها طربا  
أبدا .. فيا لتبئل الفكر !!  
إن جُعت يا صياد ويحك لا  
تتعب ، وخلّ الطير في الشجر

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٢٦ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ١٨٧ .

وتعال حدثنا ، وصل بنا

وأكل كغيرك أطيب الثمر

" وللحق فإن الدكتور زياد الزعبي صاحب الفضل في إخراج الطبعة الأولى من تحقيقه للعشيات عام ١٩٨٢ ، بعد أن وفق إلى معظم نتاج " عرار " الشعري والنثري ، ولا أظن أن أحدا قد أضاف إلى هذا الجهد شيئاً جديداً ومهما بعده" <sup>١</sup> .

ويعترف خالد الكركي بأن الزعبي انتهز الفرصة لدى تجميع شعر " عرار " فأعاد النظر في كثير من الآراء التي دارت حول شعره، والتي بدت قبل عقدين كأنها مسلمات. وكان ما فعله الزعبي كان قراءة جديدة لشعر " عرار " ، حيث إنه - أي عرار - في وجوده كان ذا حضور أخذ قد يحول دون الكشف الصادق عن رؤيته الإبداعية، ووضعته في مكانه الصحيح على خريطة الشعر، وهذا ما حدث أيضاً لدى جمع شعر " فهد " وهذا مجال التقائهما في شاعريتهما.

إن الشاعر الحق إنسان يشعر بالجمال، ويتذوق ملامحه، ويتغنى به غناء ينقل هذا الجمال إلى القارئ ، فكأنه هو الذي يقول . وشاعرنا " فهد " هذا النوع من الشعراء ، الذي غطى

---

<sup>١</sup> - العشيات ٦ .

بجمال شعره مناحي الحياة، فوصف جمال الطبيعة ، ووصف  
جمال المرأة، بل وأشاد بجماليات الأخلاق ، وانتحى جانباً  
ليتحدث عن اللذة الفنية وجمالها، كما تغنى بها الشعراء القدامى،  
فلم يكن مقلداً ، بل كان متفرداً فيما يقول ، يختار اللفظة الدالة،  
والعبارة الجاذبة . وهو في هذا يتناص مع "عرار" عن طريق  
التلاصق حيناً ، والتوازي حيناً آخر .

يقول "فهد"<sup>١</sup> :

ليلاي يا حلم الفؤاد الحلو ، يا دنيا الفنون  
يا ربة الشرف الرفيع البكر ، والخلق الرصين  
يا خمرة القلب الشجي وحجة العقل الرزين  
صنت العهود ولم أحد عنها ، فيا ليلاي صوني  
عودي لقيسك بالهوى العذري ، بالقلب الرهين

ويقول "عرار"<sup>٢</sup> :

سلمى !! ولو شذرا إليّ تطلعي

فلقد تنوب عن العيون عيون

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٥٦ .

<sup>٢</sup> - العشيات ٣٥٢ .

سلمى ورب الراقصات إلى متى  
بي للصبابة لوعة وحنين  
وبعائر الجد الذي خفقاته  
خفتت، ودان على جواه سكون  
ما زال متسع لبرح جوى عفا  
فدعي هواك على جواي يرين

إن " فهذا " يحب ليلي ، و " عراراً " يحب سلمى ،  
وكلاهما يحمل بين جنبيه قلبا محبا يتوسل به إلى محبوبته . فلو  
تخيلنا الشاعرين يتبادلان النصين لوجود الفرض المشترك ،  
لأدركنا كم هما متلاصقان .. إن ليلي حلم فؤاد شاعرها ، بينما  
سلمى تمثل الأمل الذي يتطلع إليه الشاعر ، فكلاهما أمام موقف  
واحد متلاصق تقريبا ، يرتجف فيه القلبان حبا وولها ، ويتمنيان  
عودة الحبيب . إن ليلي دنيا الفنون ، وسلمى كذلك في قول  
" عرار " ( تتوب عن العيون عيون ) وكلاهما صاحب شكوى ، لأنه  
صاحب أمل لا يتحقق ، ودعوة لا تطاع ، فهذا " فهد " يقول<sup>١</sup> :

وطني .. وما يوم الرحيل بشاحط  
عن شاعر متوجع متقطع

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٦٧ .

قلق .. أذاب الهم حبة قلبه

فترقرقت في مقلة لم تهجع

ناجى رؤاه ، فيا بلابل رددى

وبكى مناه ، فيا حمائم رجعى

يستعرض الماضي بطرف داعم

وبخافق في الذكريات مروّع

بينما يقول " عرار " <sup>١</sup>:

آها وواها على أيامنا الأول

وليت آها تطفى جمره المقل

أيام صفو، لقد مرت بلا كدر

مرت ، ولكنها مَرَّت على عجل

أيام كان لقاء الأهل يسعدني

والصيد يشغني في قمة الجبل

إن المشترك هنا واضح ، وهو البكاء على الماضي،

وهذا ما يثير لدينا سؤالاً هو .. هل كان الماضي جميلاً لدرجة

تذكره بهذه الدرجة من الأسى ؟ بالطبع لا لأنها صاحبا رسالة

---

<sup>١</sup> - العشيات ٦٠١.

تجديدية ، ولكن الماضي بالنسبة لهما ، كان رجع صدى لفراغ  
البال ، حيث لم تكن قد اتضحت لديهما رسالتهم التنويرية .

لقد كان " عرار " شاعرا موهوبا متنوع الفكر والرأي  
والمستوى ، فلقد كان شعره قريبا من الناس ، السنين شاركهم  
أفراحهم وأتراحهم ، وهذا هو سر قوة تأثيره في النفوس . كما  
أن اللغة التي كان يستعملها - بالرغم من إيغالها في المحلية ،  
وبالرغم من وقوعه في بعض الأخطاء اللغوية والعروضية -  
إلا أن شعره كان نابضا بالحياة ، ذا وقفات قوية ، تدخل إلى  
العقل والنفوس . ويدفعنا هذا إلى القول بأن شعر " عرار " لم يكن  
وثائق تاريخية يستشهد بها ، وليس في ذلك ضير على الشعر  
ولا على الشاعر .

" يرى بعضهم أن غاية الشعر هي المتعة، وأن القصيدة  
الجيدة هي التي تولد أكبر قدر منها . وفي رأيي إن المتعة نتيجة  
لا غاية، وإن غاية الشعر عرض التجربة الإنسانية عرضا  
يرسخ في نفوسنا قيما ومواقف . وإذا كانت غاية العلم تفسير  
الوجود ، فإن غاية الفن تقييم الوجود . وهذا ما فعله " عرار "  
في شعره<sup>١</sup> .

---

<sup>١</sup> - مصطفى وهبي التل - قراءة جديدة ١٠ .

وهذا ما اتجه إليه " كولردج " في كتابه -Biographia-literaria لدى قوله : " إن الشعر ليس مجرد انفعالات وأحاسيس، فأرخص أنواع الأدب قادر على إثارتها . إنه رؤيا وكشف عن أسرار الوجود"<sup>1</sup> .

لقد كان كل من "عرار" و"فهد" شاعرا ملتزما ، بل إنهما كانا عميقي الالتزام . فقد فعلا مثلما فعل الرومانسيون الغربيون لدى إغراقهم في العاطفة المشبوبة تعبيراً عن ثورتهم، عندما أدركوا عجزهم عن إحداث التغيير الذي هدفوا إليه، فهربوا إلى الحياة البسيطة ، والتأمل في الطبيعة ، وفي النفس البشرية ، وهذا ما فعله شاعرانا ، وهو جانب من جوانب التناسل الفكري بينهما.

لقد كان معظم شعرهما قصائد ، استلهما موضوعاتها من البيئة الثقافية الاجتماعية ، أو من البيئة الثقافية المكتسبة من التراث ، والاطلاع على الآداب الأجنبية .

ولم أغن بالقصيدة هنا الشكل الذي ذاع بين الدارسين بأنه عمودي ، يجري على ما نظمته أبحر الخليل ، لأن البحر في الشعر ليس إلا شرطاً واحداً من سبعة شروط حددها النقاد العرب القدامى ، "ومنها شرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ

---

<sup>1</sup> -Biographial literaria chap.x.v vol.II.

واستقامته ، والإصابة في الوصف ، والمقاربة في التشبيه ،  
والتحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن ،  
ومناسبة المستعار منه للمستعار له ، ومشاكلة اللفظ للمعنى ،  
وشدة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة بينهما ، ولكل باب منها  
عيار أي مقياس<sup>١</sup> وهنا نأخذ من شعر " فهد " قصيدة: أنا  
والليل، التي يقول منها<sup>٢</sup> :

يا ليل حسبي وصدري ملؤه ضرم  
تلك البقية فافتح صدرك الحاني  
فكم به لمست روعي العزاء وقد  
أودعته سر آلامي وأشجائي  
ياليل.. أين الكرى ، بل أين طيفهم  
فكم بوادي الكرى - ياليل - واساتي  
وكم هفت وصبت نفسي إلى حلم  
مجتج راقص في النور نشوان  
حلم يرف على لألاء مبسمها  
ليلا ، وتقدر صباحا غير صديان

---

<sup>١</sup> - مصطفى وهبي التل - قراءة جديدة ١٢ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ١٧٠ .



أما " عرار " فيقول<sup>١</sup> :

ليلاي . دنياي أحلام مجنحة

تطير بي في فضاء أحمر قان

ياليتها خلقت ليلي - بأجنحتي

إذن لقلت لها : طوباك جنحاني

إذن لزغردت يا ليلي وقلت لها :

مع السلامة ، إن الدرب سلطاني

قالوا: يحب، أجل.. إني أحب، متى

كان الهوى سبة يا أهل عمان؟!!

أما هواك ، فلا زلت الحفي به

ولا أزال عليه الحادب الحاني

أما لياليك يا ليلي ، فقد سحبت

سود الليلي عليها ذيل نسيان

\*\*\*\*\*

أما المشطرات في شعر الشعارين ، فإنها تتناثر في

أشعارهما ، تناثر الدر على ثوب حسناء ، وهي أيضا من

التناص المتوازي ، أو المصاحب يقول " فهد "<sup>٢</sup> :

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٠٧ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ٢٩١ .

" يا جارة الوادى طريت وعادني  
ما زادني شوقا إلى مراك  
فقطعت ليلي غارقا نشوان في  
" ما يشبه الأحلام من ذكراك  
" مثلت في الذكرى هواك وفي الكرى "  
لما سموت به ، وصنتُ هواك  
ولكم على الذكرى لقلبي عبرة  
" والذكريات صدى السنين الحاكي "

إلى أن يقول :  
" وتعطلت لغة الكلام وخاطبت "  
قلبي بأحلى قبلة شفتاك  
وبلغت بعض مآربي إذ حدثت  
" عيني في لغة الهوى عيناك "  
" لا أمس من عمر الزمان ولا غد "  
بتواك ، أه من النوى ، رحماك !!  
سمراء يا سؤلي ، وفرحة خاطري  
" جمع الزمان فكان يوم لقاءك "

ويأتى "عرار" فيبرع في التشطير ، ويلفت انتباهي هنا  
أن بعض التشطير صناعة ، لأنها لا تأتي عفواً ، فقد نال  
"عرار" كثيراً من الجوائز على قصائده المشطرة يقول<sup>١</sup> :

"قفا أخوي إن الدار ليست "

- لعمر كما - تقر بها العيون

ولا هي بعد أن ولى شبابي

" كما كانت بعهدكما تكون

" ليالي تعلمان وآل ليلي "

شفاء النفس إن طرقت شجون

فغوجا ، فانظرا أتبين عما

به من الشوق والحنين

وهل هذي الرسوم تحس ما قد

" سألنا ما به أم لا تبين "

أما المساجلات وإن كانت قليلة فيما جُمع من شعر  
الشاعرين ، إلا أنها موجودة ، وتدل على التفاعل الاجتماعي من  
الشاعرين ، كما تدل أيضاً على التوازي التناسلي بينهما ، فيما

---

<sup>١</sup> - العشيات ١٣٥ .

مارساه من ألوان غير متعمدة فيما ورد من أشعارهما وهذه  
مساجلة " لفهد " <sup>١</sup> :

أرسل الشاعر " فهد " إلى صديقه الشاعر " عبد المحسن  
محمد الرشيد " ، وكان مسجوناً - يسأله عن حاله ، فأرسل إليه  
هذه الأبيات :

أيها السائل عن حالي ، وما حال السجين ؟!  
حال من أمسى ، كما أصبح ، ذا روح حزين  
تعبُرُ الدنيا عليه وهو في ظل السكون

فرد " العسكر " عليه بهذه الأبيات :

حالي كحالك أيها الشحور  
قست الحياة ، فكُنّا مأسور  
فالعسكر المفجوع ضاق بحبسه  
وابن الرشيد بسجنه مأسور  
الأسد تؤسر ، والنعاج طليقة  
والصقر يهوي ، والغراب يطير

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٢١.

وأما التخميسات وهي من المناشط الشعرية الظرفية ،  
التي تشدّ الذهن ، وتختبر قدرة الشاعر على أن يسبح مع  
الشاعر الأصلي في بحر واحد ، ويمتطيان موجة واحدة فلقد  
كان للشاعرين باع طائل في هذا المجال ، يكشف عن قدرتهما  
الشعرية ، ويكشف أيضا عن سيرهما في طريق متوازية مع  
رحابة الآفاق الشعرية .

لقد أولع " فهد " بتخميس بعض القصائد التي كان يعجب  
بها ، فقام بتخميس بعض قصائد أمير الشعراء أحمد شوقي ، كما  
قام بتخميس بعض أبيات قصيدة " أبي الطيب المتنبي " ( عيد بأية  
حال عدت يا عيد ) التي يقول منها<sup>١</sup> :

يا عيد عدت . فأين الروض والعود ؟

والهف نفسي ، وأين الراح والغيد ؟

بل أين أحباب قلبي والمواعيد ؟

" عيد بأية حال عدت يا عيد

بما مضى أم لأمر فيك تجديد " ؟

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٧٥ .

قلبي أسير - ورب البيت - عندهم

قد حيل - واحسرتا - بيني وبينهم

أين المراسون؟ فاض الكأس ، أين هم؟

"أما الأحبة فالبيداء دونهم"

فليت دونك بيذا دونها بيدُ "

كذلك كانت المساجلات من الفنون التي طرقها "عرار" ،  
فقد حدث أن أعار "عرار" صديقه الشيخ محمد الشنقيطي كتابا ،  
ثم طلبه منه ، وأوصاه أن يتركه عند صاحب ، وكان اسمه  
حسين الكردي. ونسي "عرار" الموضوع ، ولم يتذكره إلا بعد  
عامين ، فعاد وسأل الشيخ الشنقيطي عن الكتاب ، فأخبره بأنه  
عند الكردي، فذهب "عرار" إلى الكردي وسأله عن الكتاب،  
وكان ناسيا لم يذكر أنه عنده ، فتوجه "عرار" إلى مكتب جريدة  
الأردن ، وكتب مقالا وجهه للشيخ الشنقيطي ، فحين قرأه الشيخ  
ذهب إلى دكان الكردي وبحثا عن الكتاب حتى وجداه ، فبعثه  
إلى "عرار" مشفوعا بالأبيات التالية<sup>١</sup> :

---

<sup>١</sup> - العشيات ٦٢٧.

أبلغ "عرارا" بأن الكتب ما فقدت  
من مخزن (الكرد)، ما بالقول ذا كذب  
وأن صاحبه (الكردى) فى دهش  
لما رأى الكتب فوق الرف تنتحب  
تبكى الهوان ، وتبكي هجر صاحبها  
حولين ، لم يثنه شوق ولا طرب

فأجابه "عرار" :-

يا شيخ ! حسبك جدًا ، إنها لعب  
دنياك، والناس من تقواك قد تعبوا  
وحين تنأى للملك عبد الله بن الحسين ما دار بين  
(عرار والشنقيطي) رد على بيت عرار بقوله :  
فاللهو واللعب فى الدنيا مناسبة  
لمن يكون تقاه الهم والنصب  
وأنت أنت على ما كان من خبر  
موسوس ، لا ترى الدنيا كما يجب

ونظرا لأن المساجلات والتخميسات متداخلتان فإنني دخلت في أعماق شعر "عرار" فلم أجد للتخميسات نصيبا في شعره ، بالرغم من أن قدرته الفنية كانت قادرة على الإسهام في هذا اللون ، وهذا الإعراض لم يكن عن عجز لديه ؛ ولكنه كان عن عمد الانصراف إلى الألوان الأخرى ، التي وجد فيها ممارسة صحيحة لقدراته الإبداعية . وربما كانت " التخميسات " من القصائد التي حذفت لدى إعداد قصائد "عرار" للطبع ، فقد جاء في مقدمة الديوان<sup>١</sup> :

وفي تصديره للطبعة الجديدة ، قال الدكتور السمره :  
إنها تهمل المحاولات الأولى للشاعر في نظم الشعر ، وما كان تقليدا مصنوعا لقصائد قديمة - فهذه الطبعة الجديدة - وإن أضافت أشعارا جديدة ، إلا أنها لم تحو أشعار مصطفى المتوافرة كلها ، بل ظلت خارجها أشعار كثيرة .

ولقد وردت لكل منهما أبيات مفردة ، ولكنها كانت تأتي بالصدفة ، من خلال موقف أو غيره . فقد كان " فهد " مستعينا بعض المال ، من السيد مطلق حسن الحسيان ، وكان عليه أن

---

<sup>١</sup> - العشيات ١٨ .



يسدده في الوقت المتفق عليه إلا أنه لم يتمكن من توفير المبلغ  
فقال<sup>١</sup> :

فديتك، أسعفني بعطفك إتني  
أغار عليّ البؤسُ وحدي بجيشه  
فديتك .. أطلق أسرفهد فاتنه  
صقر بفضل منك يغزو بأسره  
تريث ، إلى أن يأتي الفرج الذي  
به دينكم تشتاق نفسي لدفعه

وأما "عرار" فقد أثبت في ديوانه عديد من الأبيات  
المفردة ، ومنها أنه في عام ١٩٢٧<sup>٢</sup> ، اجتاح الأردن زلزال  
شديد ، فناشدت الحكومة أفراد الشعب التبرع لإغاثة المنكوبين ،  
فأرسل الشاعر حينها ، وأرفق به هذا البيت :

الله يعلم ، والأيام شاهدة  
أنا كرام ، ولكنا مفاليس

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٣٢٢.

<sup>٢</sup> - العشيات ٦٢٨.

## مجالات تناصية عبر البوح والاعتراف

يقول "فهد" <sup>١</sup> :

أسفر الصبح، قم نحيي الصباحا

- يا متى القلب - وانزع الأقداحا

واصح ، وإفتح طرفا مريضا صحيحا

إن قلبي يهوى المراض الصحاحا

إلى أن يقول :

قم ، أثرها حربا عليّ عوانا

ثم دعني معذبا ملتاحا

فأنا شاعر ، خلقت لأشقى

لا لألقى سعادة وفلاحا

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٢٤.

ويقول "عرار" <sup>١</sup> :

حبيبتي فأنا - وإن دهري عتا

وقسا عليّ بعطفكن قمين

"أنا شاعر الأردن غير مدافع

"وأنا (هنيبال) الوغى المركون

لا أنت هتلر يا أخي ولا أنا

(الدتشن) ، ولا عبود نابليون

فهما هنا يتناصان تطابقا. ففهد يطلب أن تقوم ضده

الحرب العوان ، وعرار يعتو عليه الدهر ويقسو . ومع هذا "

ففهد " يقول : فأنا شاعر ، بينما يقول "عرار" : أنا شاعر

الأردن. إنهما هنا يعتزان بنفسيهما كصاحبي رسالة ، يؤديانها

من خلال الشعر . إنه الموقف .

وأما عن المبدأ فقد اجتمع الشعاران على مبدأ متشابه

هو الاعتزاز بالعرب والعروبة، إيماننا بانتمائهما المشترك، الذي

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٥٦.

يجعلهما ييوجان ويعترفان بهذا الانتماء ، مهما واجها في سبيل  
ذلك من صعاب يقول " فهد " <sup>١</sup> :

يا بني الغرب والكوارث تترى  
أوقفوا سيرها ، وصونوا البقية  
يا بني الفاتحين إنا بعصر  
لا مساواة فيه ولا مدنيه

لا إخاء كما ادعوا، لا حقوق  
لضعيف عان، ولا حريه  
بل بعصر فيه الضعيف مهان  
فالنجاة النجاة بالمشرفيه

إلى أن يقول وكأن لسان حاله كان يستشرف أيامنا هذه،  
فلا أحد يسمع صوت الضعيف المستجير :

كم ضعيف بكى ونادى فراحت لبكاه تقهقه المدفعيه  
لغة النار والحديد هي الفصحى، وحظ الضعيف منها المنيه  
ها هي الحرب أشعلوها فرحماك إلهي بالأمة العربيه

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٤٠ .

بينما يقول عرار في نغمة متساوقة متوازية متناصة<sup>١</sup> :

" هب الهوا " وشجاك أن نسيمه

في ضفة " الأردن " ريح سموم

وأنا وأنت أذل من وتد ومن

عير با سطل الهوان مقيم

والشعب أضيع عندهم من سائل

قذر ، يمد ذراعه للنيم

إلى أن يقول :

يا أمة بيدي .... زمامها

ماذا وراء خنوعنا لزنيم

غير الدمار، وغير بيع بلادنا

لكن بلا ثمن إلى حاييم

وهكذا يظل الهم الوطني والقومي بل والإنساني شاغلا

مشاركاً للشاعرين ، وأعتقد أنه الهم المشترك للعرب جميعاً

---

<sup>١</sup> - العشيات ٣٣٩ .

يقول " فهد " <sup>١</sup> :

يا بني الفاتحين حتام نبقي  
في ركود ، أين النفوس الأبيه  
غيرنا حقق الأمتي وبتنا  
لم تحقق لنا ولا أمنيته  
فمن الغبن أن نعيش عبيدا  
أين ذاك الإباء ؟! أين الحميه ؟!  
قم معي نيك مجدنا ، ونسـ  
حُ الدمع حزنا ، ونندب القوميه  
قم معي نسأل الطلول عساها  
تشف بالرد غلة روحيه  
عن بني العرب يوم سادوا وشادوا  
مجدهم بالسيوف والسمهريه

ويقول " عرار " <sup>٢</sup> :

إني أرى سبب الفناء وإنما  
سبب الفناء قطيعة الأرحام

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٤٠ .

<sup>٢</sup> - العشيات ٢٤٨ .

## فدعوا مقال القاتلين جهالة

هذا عراقي ، وذاك شامي

وتداركو - بأبي وأمي أنتم -

أرحامكم برواجح الأحلام

إلى أن يقول :

فدياركم داري، وبعض تلادكم

هو طارفي ، ومناكم، أحلامي

وكما لكم هدف ، فإن لمثله

سعيي ، وغاية صبوتي وهيامي

وهذه سطور من خطبة "لعرار" جمع فيها بين الشعر

والنثر، ألقاها على كشافة (طولكرم) حين زاروا مدينة (إربد)<sup>١</sup> :

بلاد الغرب أوطاني      من الشام لبغدان

ومن نجد إلى يمن      إلى مصر فتطوان<sup>٢</sup>

---

<sup>١</sup> - العشيات ٣٤٩.

<sup>٢</sup> - والبيتان من قصيدة للشاعر فخري البارودي.

أنشودة يترنمها كل ناشئ، في كل مؤسسة ، تحس وتشعر في هذه البلاد المنكودة الحظ : الشام - بغداد - مصر - تطوان ، ولربما في نجد واليمن . أنشودة يترنمها الكثيرون ، وقد يكون في ترنمها - بهذه الكثرة - في البلاد التي ذكرت ، ومن أفواه ناشئة لم تدنسها - بعد - مطامع الحياة ، ولم تعكر صفو ألفاظها أكار الأنانية . قد يكون لي في أنها كذلك ما يترك مجالا لانطباق سنة العرض والطلب الاقتصادية عليها ، وما يجعلها في أذان الكثيرين - لكثرة ما سمعوها من أفواه كثيرة - أنشودة ليست في الرعيل الأول من أناشيد العروبة والدعوة إلى الوحدة العربية .

أما عن المرأة في شعريهما فقد حظيت بنصيب وافر ، واقترن بها ذكر الخمر ، ولعل قائل يقول : إن ثمة ارتباطا بينهما ، إلا أنني استبعد ذلك ، فإن كثيرين ممن يعاقرون الخمر ، يمارسون ذلك للنسيان ، والهروب من مشكلات الحياة ، ولعل آخرين يمارسون ذلك إزجاء للوقت . ولعل بعض الشعراء أكثر من ذكرها على سبيل الرمز ، أو على سبيل شغل فراغات في بعض الأغراض الشعرية التي يتناولونها .



ونحن أمام شاعرينا " فهد " و"عرار" نجد أنفسنا بإزاء  
شاعرين تشابهت مشكلاتهما ، فتناصت إبداعاتهما ، إما توازيا  
أو تلاصقا أو تطابقا ، على ما تناولنا في ثنايا هذه الدراسة .  
لقد احتلت المرأة جانبا كبيرا من شعر الشاعرين،  
والمرأة قسيمة الرجل في الحياة ، لذا أخذ كل منهما جانب الآخر  
في حياة كل منهما فهذا " فهد " وقد جعل من اشتعال عاطفته  
تجاه المرأة دافعا له على تحمل مشاق الحياة يقول<sup>١</sup> :

أوقديها ، وذريها في حشايا  
تحرق القلب ، وتجتاح الحنايا  
أوقديها نار شوق جامح  
نار حرمان تلظى يا منايا  
مرحبا بالهم ، بالأوجاع في  
ساعة تغمرها ذكرى هوايا  
مرحبا بالآه والآلام في  
صادق الحب ، وأهلا بالرزايا

بل إنه يقرن بينها وبين الأقداح ، ولعل ذلك لارتباط الشاعر بما  
يحقق راحته في الحياة، إنها المرأة المحبوبة التي تعطف وترحم ،  
والخمر التي تحقق وهم النسيان يقول<sup>٢</sup> :

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٨٣ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ١٨٧ .

لا تحسبي يامي أن يدي  
مقلولة، غلت يد الأشير  
فالحر من جور الزمان هنا  
وهناك بين الناب والظفر  
... ..

حسناء .. هاك وحطمي قدحي  
فالكأس قد دارت على البقر  
لا تعجبي مما صدعت به  
فالنار لا تخلو من الشرر  
حسناء .. والأجفان قد ثقلت  
هاتي الدواء وكحلي بصري

إنها الدواء بالنسبة له .. ومم ؟ مما يواجهه في الحياة.  
بل إنها بصره، فالدواء هنا رمز، والكحل للبصر هنا رمز  
أيضا. إنها براعة الشاعر عندما " يضع النص في علاقات  
متعددة، مع سياقات خارجية. كالتواصل الكلامي ، والسياق  
الإدراكي ( فهم النصوص ) ، والسياق النفسي الاجتماعي،  
لمعرفة التأثير الذي تحدثه النصوص في مستعملي اللغة،

والسياق الثقافي. وهي مراحل تحدد وظائف النص بعد تحديد  
معان لعناصر أي تحقق جمالية الأسلوب<sup>١</sup>

وفي ضوء ما قدمنا يقول " عرار"<sup>٢</sup> :

ريانة الأحاظ من حور  
زيدي رسالة حبنا سطرأ  
ما زال قلبك ما يزال به  
رمق ، ونفسي لم تزل خضرا  
سكرانة الأحاظ .. مرحمة  
حني عليّ بنظرة سكرى  
من عينك اليمنى ، فإن بخلت  
فتصدقني من عينك اليسرى  
وإذا مددت إلى يديك يدي  
فتلمسي لتسولي عذرا  
فحياة أمثالي إذا صفرت  
من عطف مثلك أصبحت صفرا

---

<sup>١</sup> - حركية الإبداع ١٤١.

<sup>٢</sup> - العشيات ٢٣٩.

فالتناص بين الشاعرين في مجال المرأة والخمر كثير  
متنوع ، فهما لا يستغنيان عن المرأة، ويربطان بينها وبين  
الخمر، ففي كليهما سكر، فالمرأة تسكر بجمالها : ريانة الألفاظ،  
سكرانة الألفاظ، والملاحقة البلاغية الجميلة (صفرت وصفرا)،  
فهو تواصل كلامي، يتصل بالسياق الإدراكي، الذي يحدث  
التأثير الجميل، لا من خلال الألفاظ فحسب، بل من خلال التأثير  
التساوقي لهذه الألفاظ أيضا .

## دلالة العناوين والأمكنة

أعتقد أن وضع العناوين للنصوص الأدبية ظاهرة، لم تكن موجودة فيما ورد إلينا من التراث . وربما كان ذلك - في القديم - لتعدد الأغراض في القصيدة الواحدة . أما الدعوات النقدية الحديثة فقد جعلت للقصيدة غرضا واحدا يحقق لها الوحدة العضوية التي يحرص عليها النقد الحديث .

ومع هذا فإن ثمة ارتباطا بين عنوان القصيدة وموضوعها ، والأماكن التي تناولتها ، فالمكان ذو دلالة ترتبط بأكثر من جانب من جوانب النفس البشرية ، فهو -أي المكان- يرتبط نفسيا بمراحل تكوين الشاعر اجتماعيا أولا وثقافيا ثانيا، فالمكان بيئة ثقافية ، ترتبط بالموروث ، وترتبط بالزمان ، لأنه لا مكان دون زمان ، والاثنان يكونان الهولي والصورة للشاعر معا ، كما يقول علماء المنطق. وإذا عدنا إلى ارتباط المكان والزمان بعناوين القصائد التي تناولها كل من الشاعر " عرار " والشاعر " فهد " نجد تلاصقا بيئيا ، يحدث -من خلاله- التناص المتوازي حيناً، والمتلاصق والمتطابق أحيانا أخرى، فالمعاني لدى الحديث عن الزمان تحدث التناص المتوازي، أما التلاصق

والتطابق فيحدثان من خلال الحديث عن القضايا الكلية المشتركة، كقضية فلسطين، والقضايا القومية والأخرى، التي تمثل اهتمامات مشتركة بين العرب جميعا .

فقصيدة " فهد " في المولد النبوي الشريف، تنقلنا إلى أماكن مشتركة، ويرتبط عنوان القصيدة بالمكان، بل يتلازم معه فهو يقول<sup>١</sup> :

قم معي نسال الطلول عساها  
تشف بالرد غلة روحية  
عن بني العرب يوم سادوا وشادوا  
مجدهم بالسيوف والسمهرية

وعن ابن الخطاب مَنْ حكمه العدل ، وسعد بوقعة القانسية ويمكن أن يعيش الشاعر المكان خيالا ، فبيئة الكويت ليس بها الرياض والحدائق الغناء لأنها بيئة صحراوية ، ومع ذلك فقد عايش الشاعر مكانا خياليا يقول " فهد "<sup>٢</sup> :

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٤١ .

<sup>٢</sup> - فهد العسكر ١٧٢ .

فمن بأحضان ذاك الروض شاهدها

مواسيا غير أقراني وخلاني

\*\*\*\*\*

وهل شجا قلبها نوح الحمام به

فاستعبرت ورثت لي بعد فقداني

وهل أنين سواقيه وأدمعها

في الروض ذكرها بالواق العاني

إن المكان الواقعي المتاح لدى " فهد " هو ضفاف  
الخليج، ولذا ارتبطت ذكرياته في معظمها بهذا المكان، الذي  
جعل منه عنوانا مباشرا لقصيدته يقول " فهد " :

يا ضفاف الخليج أخدمت إحساسي

وماذا تجني وراء خمولي؟

غير حرق البخور في كل آن

وضروب التزمير والتطويل

فاطغ يا بحر أن أن تطفئ واغمر

كل ربع من الربع محيل

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٧٦.

وانعقي يابوم، انعقي لا تخافي

وانعبي يا غربان فوق الطلول

.....

وقفي يا شمس الهجير وصبيه

لعابا، يغلي ببطن الأكلول

أما "عرار" فقد توسع في ذكر المكان أكثر من "فهد"، ولكنه ركز على المكان الأردني، ورسخ شخصية هذا المكان، وأقرب إشارة إلى ذلك ما كان من عنوان ديوانه "عشيات وادي اليابس" - ولكن المكان الخاص عند "عرار" لم يكن إيجابيا كله، فقد نقل - في بعض قصائده - عذابات وكفره بمبادئه، وكثيرا ما كان يذكر أنه - كمواطن عربي - ينتقل من سجن إلى منفي إلى غربة، وكلها سلبيات ما كان يذكره عن المكان يقول "عرار"<sup>١</sup> :

عمان، يا بابل، يا قرية

قد كفر الدهر فصرت بلد

إنى أرى فيك على ما أرى

من كثرة الإصلاح روحا فسد

---

<sup>١</sup> - العشيات ٢٢١.



فأنت .. لا أنت حجازية

ولست في أهليك من أهل نجد

ولعل موقفه من عمان يردّ إلى أنها كانت تمثل الجانب  
الرسمي في حياته، أما بقية المدن والأماكن، فقد كان ارتباطها  
وجدانيا "وادي السير" و "وادي الشتا" حين يقول<sup>١</sup> :

ليت الوقوف بوادي السير إجباري

وليت جارك (ياوادي الشتا) جاري

لعني من رؤى وجدي القديم به

أرتاد مسا لجنيات أشعاري

وعلني قبل أن تبيض مسرّبتني

ويقتضي عرف جد واهن إنكاري

وتلتفي نبرات الوجد من نغمي

وتجتوي نغمات الشوق قيثارتي

من الصبايات أقضي بعض ما برحت

به تشبث - رغم الشيب - أظفاري

---

<sup>١</sup> - العشيات ٢٥٢.

ويأتي ذكر بغداد، على أنها مكان اللهو والمتعة ، ولم يذكر تاريخها الوضيء، الذي ملأه العباسيون حضارة وازدهارا. يقول<sup>١</sup> :

كم خلت بغداد إذ جننا مضاربهم  
شرقي (ما حص) عني قيد أشبار  
أمتار لها برئيا من مقاصفها  
مع النواسي، في ديوان بشار  
وابن الشمقمق مثل الهبر منتصبا  
يسقي ويسقى، وقد أعياه إسكاري  
إلى أن يقول :

وليس في ليلة تقضى بصحبتكم  
لو أنصف الناس ما يزري بأقدار  
تالله لولا شعاع من غوايتكم  
كأنه الروح في موماة مقفار  
لما تنفس ليل العمر عن سحر  
ولا تغنى بإطراء الشرى سار

---

<sup>١</sup> - العشيات ٢٥٦.

وذكر المكان عند "عرار" مرتبط بحالة الشاعر ، فهو يذكره تمهيدا لذكر الخمر أو المرأة ، وفي مواضع أخرى يأتي عاما دون قرائن ، إلا إذا كان في حالة نشوة فإنه يذكر المكان في حضور عابر ، لا يمثل تواجدا أساسيا في النص. وعلى الجملة فإن المكان في شعر "عرار" كان غائما ، " إلا إذا اقترن وجوده في المكان بمعطيات طبيعية كالبان والدحنون والشيخ والقصيوم والزيتون والشماريخ ... الخ" <sup>١</sup> .

لقد تحدث الشاعران عن المكان بصورة حالمة ، ولكنه كان بعيدا عن مغناطيسية المكان ، ولذا فإن المكان لم يكن مقصودا لذاته ، وربما قصد ساكني المكان الذين تعلق بهم، وأراد أن ينهض معهم وبهم إلى شيء مستهدف، شيء جديد يتواءم مع تطلعاته .

ولعل لا أجنب الصواب إذا قلت إن الشاعرين ارتبطا بمكان حميم ، هو مسقط الرأس، ولكنهما لدى البعد عن هذا المسقط يكونان مرتبطين بمجالات أخرى ، فالحديث عن غير المدن أو الأماكن الحميمة يكون من هامش الوجدان ، الذي يفرز

---

<sup>١</sup> - مصطفى وهبي التل ٢٦٤ :

تعبيرات عامة ، ترتبط بأماكن قد يجليها التراث ، ويجعل منها  
أشياء ثابتة في وجدان الشاعر وثقافته التراثية . يقول " فهد" <sup>١</sup> :

ولهان .. قد طبع الحنين بذهنه

صورا ، فدعه غارقا يتخيل

صورا مجنحة بريشة وهمه

تغري ، وتدبر في الخيال وتقبل

منها أطلت ذكريات حلوة

بيض ، يقص رؤاه وهي تؤول

حفت بها الآمال سكرى والمنى

ودنت ، فكاد يضمها فتقبل

فهنا الطفولة والصبا ، وهنا الهوى

وهناك ملعبه ، وهذا المنزل

وهنا الأحبة ودعوه، هاهنا

ومضى وراح بحسنها يتغزل

إنه الحنين والذكريات الحلوة والآمال والمنى ، ولكنها -

جميعا - بريشة الوهم ، لأنها تقبل وتدبر، أي أنها تتحرك بين

البؤرة والهامش ، فلدى استحضارها تكون بالبؤرة ، ولدى بعدها

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٣٨.

تكون بالهامش. ولا يوجد بالأبيات بعد هذه الرومانسيات إلا البيت الخامس ، الذي يتحدث فيه عن الطفولة والصبا . وهذا ما جعلنا نؤكد أن "قهد" لم يتناول المكان إلا بلمسات تكاد لا توضح فلسفة التذكر لديه ، فجاء حديثه عنه شذرات بعيدة عن الاختصاص ، وكم كنت أود أن يكون التساوق لدى الحديث عن المكان أعمق من هذا .

وهذا ما يتناص توازيا مع "عرار" عندما يتحدث عن المكان ، فهذا الذي يذكره عن المكان يكون مرور الكرام يقول<sup>١</sup> :  
لقد تبوهم حتى كاد بوهمة

يذوب رغم الطبيب المسعف الآسي  
كم قال لي - كلما أسديته عبثا

نصحي- رويدك، واعذر أيها القاسي  
في مصر يا ناس أشياء محببة

للنفس ، توشك أن تجتاح أنفاسي  
لكن ذكراك يا وادي الشتا وهوى

جآذر (السير) رأس الكوم في رأسي  
فواحنيني لعطف الواردات على

ماء (الموقر) أو (بئر بن هرماس)

---

<sup>١</sup> - العشيات ٢٨٠

ودليل الارتباط الرومانسي بالمكان قوله :

**وضجعة فوق مخضل الرمال على**

**وسادة من خيالاتي ، ووسواسي**

إننا لا نستطيع أن نتناول شعر المكان لدى الشعراء -  
برغم رؤيتنا التقاصية - فيهما، بأنه إبراز لجماليات المكان ،  
لأن المكان بالنسبة لهما لم يكن مرتعا يلتقي مع ما يمكن أن  
يكون من جيشان الهوى والانتماء لديهما . فالمكان بالنسبة لهما  
كان تذكّار لذة ، قد يحمل بعض الصور الجميلة ، ولكنها تظل  
صوراً نمطية ، يأتي فيها ذكر الخلان والخليلات ، وهنا يظل  
المكان ملعب الشاعر ، وموطن تكرياته الجميلة فقط.

وإذا كانت بعض الأمكنة لدى الشعراء قد ارتبطت  
لديهما باللذة والمتعة الحسية ، فقد كان بعضها مرتبطاً بالجانب  
الوطني أو القومي ، اللذين لا نعفي الشاعر منهما.  
وتظل العناوين مرتبطة بهوامش القصائد ، وليس بصلبها ، إذ  
إنه لا يمكن للعنوان - مهما علا شأن الشاعر - أن يصيب كبد  
النص ، أو يتضمن مفرداته الفكرية جميعاً .

## قضايا تناسية

### التشكيل اللغوي

إن القضايا التي يعيشها الإنسان، لابد أن تعبر عن الحالة النفسية بداخله ، حتى تترجم إلى مفردات لغوية، وعبارات فنية ، لا تخرج عن السياق اللغوي المألوف، والذي تعارف عليه الأقدمون .

وللتشكيل اللغوي عناصر لابد من مراعاتها، بل والالتزام بها، لأنها مرتبطة ارتباطا وثيقا بفنية العمل الأدبي، وتؤثر في اقترابه - أي العمل الأدبي- من الناس، أو بعده عنهم.

ويكاد التشكيل اللغوي في المنطقة العربية يتشابه أو يتناس ، لأنه يمتح من معين واحد، هو تلك المفردات التي أفرزتها الاستخدامات ، من خلال ثقافة البيئة الاجتماعية ، والثقافة الذهنية المرتبطة بالإدراك. فالفاظ النور والظلام ، والغيوم والأمطار مثلا ، كلها ظواهر طبيعية تحدث في كل قارات الدنيا ، ولكنها في عالما العربي ترتبط ارتباطا نفسيا

بالنشأة ، وانعكاس هذه الظواهر على النفس ، مما يحدث انتقاءً  
اختيارياً للألفاظ ، التي تكون في النهاية المعجم اللغوي ، النابع  
من الظواهر الطبيعية ، وانعكاساتها النفسية. إن العمل الأدبي  
يجسم أحلام الكاتب، لا حياته الطبيعية الحقيقية ، ولذا تكون  
الألفاظ ذات دلالات مجازية أو رمزية ، يتوارى خلفها شخص  
الشاعر. وقد يكون صورة للحياة التي يريد الكاتب أن يهرب  
منها يقول " فهد" <sup>١</sup> :

اذكريني كلما الشمال هبت  
وسرت يا زينة الدنيا - جنوب  
وإذا ما صاحت الطير وعبت  
خمرة الفجر على نفح الطيوب  
اذكريني  
اذكريني كلما الصيف أتى  
يحمل البشرى لأرباب الغرام  
فالتقت كل فتاة وفتى  
فإذا الدنيا سلام وابتسام  
اذكريني

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٩٣.



أيهذا الليل والضمت الرهيب  
 جدد اللوعة في القلب الطعين  
 أين قيثارى وكوبى والحبيب؟  
 وشموخى ونديمى وحنينى  
 اذكرينى  
 أين قيثارى وكوبى والحبيب؟  
 وشموعى ونديمى وحنينى  
 اذكرينى  
 ويقول "عرار" :  
 مالى وللبان والزوراء والعلم  
 والبرق يومض بالعلياء من إضم  
 جيران (وادي الشتا) ياتاس أبغضهم  
 أحب للقلب من (جيران ذي سلم)  
 وماء راحوب، إن تصفو وإن كدرت  
 تظل أعذب ماء سائغ بفمى  
 قد أبطأ الصبح، فاذن الكأس من شفتى  
 الصحو والليل داج ليس من شيمي

فنحن نلمس التناص الوارد في الأبيات بين الشعارين،  
لا من ناحية المعنى حسب، بل من ناحية الألفاظ أيضا .  
ويقول " فهد " من قصيدة غزلية تتسم بالرقّة والجمال،  
وهي لون من الشعر القصصي الذي ابتدعه الشاعر القديم عمر  
ابن أبي ربيعة. يقول فهد<sup>١</sup>:

قبل - فديتك - مبسمي، دع جيدي  
وإلى اللقاء صباح يوم العيد

...

لا تقترب من دارنا - هم أقسموا  
أن يقطعوا- إن جئت - حبل وريدي

...

أكثرية الشكوى ، حنائيك اهدئي  
وترفقي بالشاعر المنكود  
الصبح لم يسفر ، وأهلك نوم  
قومي معي نحو المرام وعودي

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٩٦ .

فترددت ، وتململت، وتنهدت

وبكت، وطوق ساعداها جيدي

...

فتأوهت واستسلمت واغرورقت

عيناي رغم تجلدي وصمودي

فسقيتها ، وحسوتها من ثغرها

يا من حساها من ثغور الخود

...

ما إن أقول لها خذي معبودتي

إلا وقالت: هات يا معبودي

وهذه البناءات الأسلوبية تكاد تتشابه بل وتتشابك مع

بعض شعر " عرار " الذي تناول فيه الغزل والنساء، يجمعها

معجم متشابه يقول " عرار " <sup>١</sup> :

هل تذكرين - وأنت من غزلانه -

(وادي الشتا) ، والعمر في ريعانه

والقلب مخضل الجوانب نشوة

رعناء، قد أودت بثبت جنانه

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٣٣ .

فهنا هوى، وهوى هناك ، وثالثا

وقف عليك، وأنت من أعيانه

ويستمر في شعر سلس رقيق حتى يقول :

هاتي الجبين ، فما تزال سعادتي

إن يدن من شفتي - طوع بنانه

وتوسدي صدري، وحسبي نعمة

هذا الذي توحين من خفقانه

مالي ودنياهم ، فحبك عالم

أسمى، ولن يصل الأذى لكيانه

...

"وادي الشتاء" هذا ، وتلك ملاعبي

أيام كنت وكنت من جيرانه

فادني شفاهك من فمي إن لم يكن

يامي - قلبك قد من صوانه

وتوسدي صدري ، وحسبك نعمة

هذا الذي توحين من خفقانه

ولعلنا نلمس هذا العناق بين ألفاظ الشعارين ، وهو  
ما يشي بتوحد الهوى والمشرّب ، ويشير أيضا إلى ذلك  
التشكيل التناسلي المتلاصق بين الشعارين.



## البناء العضوي والصورة الشعرية

إن الشاعر عندما يبدع فإنه يحاور الألفاظ ، يناجيها ، يجربها ، ويخضع لها حيناً ، ويهددها حيناً آخر ، لعلها تأتي إليه راضية أو غاضبة. والشاعر في هذه المحاولات والمحاورات يصنع لوحات تذكارية. وقد تجنح الكلمات، وقد تصيخ إليه وتستمع في دلال تارة، وفي إباء تارة أخرى ولكنها في النهاية- تكون الصورة الشعرية الداخلة في إطار المضمون، والمتضمنة خلاصة الحوار بين الشاعر ومفرداته.

وليست اللغة وحدها تمثل العنصر الوحيد الذي يصنع القصيدة الشعرية الجميلة، حتى لو توفر لها الجمال واستواء الكمال ، ومثالية الانسياب ، فقد تكون المفردات جميلة في ذاتها، ولكنها تبدو قلقة في مكانها، شاحبة الدلالة، عتيقة المعاني، رديئة الانتظام داخل النسيج الشعري، وهذا ما يجعل من الضروري توفير مسلك شعري آخر هو القدرة الاعترافية على التصوير الجيد ، الذي يغذي اللغة فتبدو جديدة فنية.

إن ألفاظاً كثيرة وردت في مئات القصائد مثل: الوصل والوجد ، والرشف والخمر، والعطر والجمال، ولكن الشاعر إذا لم يحرص على انسياب هذه الألفاظ في إطار التصوير الجميل،

باتت كأنها قديمة غطاها تراب الزمن ، رتيبة ران عليها  
الابتذال، وضعفت عن أن ترتقي إلى سلم الشعرية الرفيعة.  
ولقد امتلأت أشعار كل من " فهد " و"عرار" بالألفاظ  
الرقيقة ، التي تتعانق لتكون صوراً شعرية تتآزر جميعا في  
نسيج لا يند عن تحقيق الوحدة الفنية، خصوصا بعد أن انتشر  
بين ظهراني المثقفين في العالم العربي العبارات والمصطلحات  
النقدية المعاصرة ، خصوصا تلك التي تنادي بتخليص الفن من  
شوائبه ، والإبقاء على ما يفيد بناءه فقط. فهذا " فهد "  
يقول<sup>١</sup> :

حوراء يا دنيا العرائس والرؤى  
أنا في لكويت أخوالشقاء فأسعدي  
الله في ابن الأرض يا بنت السما  
قد تاه في القفر المخيف فأرشدني  
قضى ربيع العمر فيه معذبا  
يشكو أذى الدنيا ، وجور الأعبـد  
يستعرض الأحلام - وهي عوابس-  
طورا، ويهتف بالطيوف الشرر

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٩٩ .



وبه كبا - عند السباق - جواده

يا للتعاسة والعذاب المقعد !!

ماراع مثل الشمس تكسف في الضحى

والورد يسقط وهو فواح ندي

إنه يستخدم صوراً جزئية مثل: دنيا العرائس - أخو

الشقاء - ابن الأرض - بنت السماء - تاه في القفر - يستعرض

الأحلام - يهتف بالطيوف - كبا جواده، وهذه الجزئيات في

مجموعها تكون للصورة الممتدة في هذه الفقرة من النص ، الذي

تتضامن أجزاؤه لتشكل الوحدة العضوية في مكونات النص كله.

لقد مد لها يده في بداية النص، واستجابت خطاب

قلبه، ولاذ بحسنها من الحاسدين، لأن جمالها خارق،

وظل يخاطبها في ثنایا التصوير حسناء - حوراء، إلى

أن يأتي بمقالتها:

قالت وقد مسحت دموعي لا تنح

ومعي اغتبق- يا عندليب- وغرد

وهكذا في خطوط متآزرة، تكشف عن أثر التصوير في

جمال التعبير ، وتحقيق النسق المتضافر للنص .

ويتناص هذا الاتجاه مع ما أبدعه "عرار" ، فهما يسيران  
على نسق فني متشابه، في تصوير متضامن متدافع ، وفي هذا  
يقول "عرار"<sup>١</sup> :

يا أخت (سلمى) في غناك عذوبة  
تبكي ، ويغرق دمعها أحزاني  
ما شمت ومض اليأس في نبراتها  
إلا استبنت بشجوها ألحاني  
ورأيت في مرآة بؤسك صورتي  
وقرأت فوق إطارها عنواني  
وعرفت فيما أنت فيه من الأذى  
ومن الصغارة والصغار هواني  
أهلوك قد جعلوا جمالك سلعة  
تشرى، وباع بنو أبي أوطاني  
وذووك قبـد منعوك كل كرامة  
وأنا كذلك: حارسي سجاتي

---

<sup>١</sup> - العشيات ٣٨٢

إلى أن يقول :

هات اسقتي (قعوار) ليس يهمني

قول الوشاة : عرار (سكرانان)

فالكأس ، لولا اليأس ما هشت له

كبد ، ولا حذبت عليه يدان

والخمر ، لولا الشعر ما اتسمت به

شفة الأديب ، وريشة الفنان

لقد لجأ "عرار" هنا إلى بعض التصاوير الجزئية:  
فالعذوبة تبكي - ومحض اليأس - مرآة بؤسك - قرأت عنواني  
-حارسي سجاني- والخمر لولا ... وهكذا تأزرت هذه الصور  
الجزئية، المعتمدة على بلاغة البيان - في تشكيل الصورة الكلية  
التي يخيّلها نص الشاعر، فقد رماه الزمان، وأصابه بالوسواس،  
وهنا يلجأ إلى الوادي وإلى صديقته سلمى، وإلى الخمر، يبت  
أحزانه في كل هذه المفردات ليصل في النهاية إلى الشكل  
العضوي المتآزر .

وهو - أي "عرار" - فيما كتب يلتقي مع "فهد" بل  
ويتناصان تناسبا تطابقيا في استخدام المفردات: خطاب المحبوبة  
، مجلس السمر والندمان، شجو الأمانى العذاب، وهكذا.

## البناء الإيقاعي والظواهر الموسيقية

لا نستطيع أن نتبين قدرة أي شاعر من بداياته ، التي تعد مؤشرا حسب لما يمكن أن يكون عليه ذلك الشاعر. ولقد كان " فهد " مقبلا بنهم على قراءة الشعر قديمه وحديثه، من خلال الدواوين الشعرية إلى جانب ما يتاح من المجلات الأدبية التي كان يتاح لها الوصول إلى الكويت .

وقد اختلفت آراء معاصريه في فترة بداياته ، ولكن الذي يكشف ذلك " ما قاله الأستاذ أحمد الشرباصي، فقد أشار إلى أن بداية نظمه للشعر ترجع إلى أيام كان تلميذا بالمدرسة الأحمدية، التي بقي فيها لما يقارب عشر سنوات، مما أتاح له الاتصال الوثيق باثنين من شعراء الكويت اللذين كانا يدرسان بها هما : محمود الأيوبي وعبد الله النوري <sup>١</sup>.

والذي لا شك فيه أن القراءات الأولى للشعر هي التي تطبع الأشكال الموسيقية في ذهن الشاعر ، والتي يستثمرها - فيما بعد - فيما يكتب . فشاعرنا "عرار" قرأ كتاب الطبيعة في "إربد" ، ثم انتقل إلى " دمشق " ، وسارت به الحياة هكذا منتقلا

---

<sup>١</sup> - شعر فهد العسكر ٩٧.

من بيئة إلى أخرى ، حتى كان السجن والمنفى .. كل هذا شكل  
أنغام وجدانه ، التي صارت شعرا ينتقل فيه من شكل موسيقي  
إلى آخر . ولكن الذي يجمع بين " فهد " و " عرار " هو تلك النشأة  
الرافضة ، الباحثة عن مهرب ، والتي كانت تتشكل معها الأشكال  
الموسيقية التي عزفا على ألحانها في شعرهما .

وكما كان " فهد " على صلة وثيقة ببعض الأساتذة  
الشعراء ، كذلك كان " عرار " ، إلى جانب قراءاتهما الواسعة  
التي شكلت وجدانهما المشترك اجتماعيا وأدبيا ، وخصوصا  
الجانب الموسيقي في الأداء الشعري ، ولذا جاءت أشعارهما في  
إطار فني متميز ، خاص بكل منهما ، دال على كل منهما أيضا  
. فتناولهما للشكل الموسيقي التراثي لم يغرقهما في الطريقة ،  
بقدر ما سبح بهما إلى شواطئ جديدة في دنيا الشعر .  
يقول " فهد " من البحر البسيط :

تجري السفينة في محيط هائل  
وعيوننا ترنو إلى الربان

كيف السبيل إلى النجاة ولم تزل  
عرض الخضم سفائن القرصان؟  
رباه .. جار الأقوياء فانظر إلى  
ما يفعل الإنسان بالإنسان  
ويقول " عرار " على النغم نفسه<sup>١</sup> :  
شيخ الصحافة.. زار الموت صومعتي  
وسوف ألحق يا شيخي ياخواني  
وسوف أخبرهم عن سوء طالعتنا  
وعن رزايا بني قومي وجيراني  
كم صحت فيكم، وكم زعقت من ألم  
فما أفاقوا، ولا أصغوا لألحائي  
فلا التسابيح في المنفى بخلت بها  
ولا الأناشيد في "غور ابن عدوان"  
ولا الزمان الذي أفنيته وأنا  
أقارع الخصم في الميدان وحداني

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٢٠.

فالنسق الموسيقي متشابه. في النصين ، ولعل ما جعل  
هذا النغم يسري في وجدان الشاعرين هو تلك الشكوى الواضحة  
في أبيات الشاعرين، مما يجعلنا نقنع بأن هذا التشابه تناس  
بالتوازي في النغم ، والتلاصق في الموضوع .

يقول " فهد " :

لا الأتس أنيس ولا الأفراح أفراح  
كلا.. ولا الراح راح بعدما انزاحوا  
مضوا، وما بحث عن سر الهوى لهم  
وما أباتوا لي الشكوى وما باحوا

...

منحتهم قبل ما شاء الغرام ولا  
غرابة، فصريع الكأس متاح  
يا قوم نفسي سالت لوعة وأسى  
هلا عذرتهم أهيل العشق إذ ناحوا

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٩٨.



بالله معذرة !! فالدهر جرعني

صاب القنوط ، ومن يسقاه نواح

وعلى النغم نفسه يقول " عرار " <sup>١</sup> :

شيطانة الشعر عودي الحارب العاني

واروي إليه أناشيدي وألحاني

وأشدي قصص الآلام إن بها

آلام قومي وإخواني وخلاتي

وعرجي بعد أن تبكي على ظلل

فيه هوى النجم من علياء أوطاني

إلى أن يقول :

حطي ركابك يا شيطانتني، نفسي

يمر بالحي، من بالحي أشقاني

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤١٧ .

إن الحديث عن البناء الإيقاعي مرتبط أشد الارتباط بالظواهر الموسيقية ، فالإيقاع وحدة النغمة التي تتكرر - على نحو ما - في الكلام أو البيت، أي توالي الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام ، أو في أبيات القصيدة ، والنغمة هنا هي التفعيلة التي تظهر أثارها في تمثل موسيقاها .

وبالرجوع إلى شعر شاعرينا " فهد " و " عرار " نرى أنهما ضربا في كل منحى من أغراض الشعر، دون أن يكون هناك ارتباط بين البحر الذي تسير عليه القصيدة ، والغرض الذي قيلت فيه ، التقاء مع ما كان من العرب القدامى الذين لم يجعلوا لكل موضوع وزنا خاصا، أو بحرا خاصا من أبحر الشعر ، فقد مدحوا وتفاخروا وتغازلوا في كافة الأبحر. " وتكاد تتفق المعلقات في موضوعها، وقد نظمت من الطويل والبسيط والخفيف والوافر والكامل. وطريقهم في المفضليات جاءت من الكامل والطويل والبسيط والسريع والخفيف ، والأمر بعد ذلك للشاعر<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup> - النقد الأدبي الحديث ٤٤١ .

وهنا ندخل إلى التنويع الإيقاعي لدى شاعرينا " فهد  
وعرار" لنرى أنهما التزما بالشكل التقليدي القديم ، بإيقاع  
موسيقي معاصر ، فالقافية - مثلا قيمة موسيقية، وتكرارها يزيد  
من وحدة النغم ، ولكن سلطانها لم يستمر استقرار سلطانه مع  
شاعرينا ، ففي الوقت الذي نوعا فيه في استخدامات الأبحر ،  
نراهما قد استخدما شعر التفعيلة يقول " فهد " <sup>١</sup> :

أيهذا الليل ، والصمت الرهيب

جدد اللوعة في القلب الطعين

أين قيثارى ؟ وكوبى ؟ والحبيب؟

وشموعى، ونديمي ، وحنيني

أذكريني

إنه يستخدم التفعيلة المكررة (فاعلاتن) ولكنها تفعيلة  
مكررة على الشكل القديم، الذي يختلف عن شعر (التفعيلة) الذي  
كانت باكورتته في وجود " فهد " . ولست أدري ما الذي لم يدفع  
" فهدا " إلى استخدام شعر التفعيلة ، الذي كان يشيع في المنطقة  
العربية آنذاك .

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٩٤ .

ولم يتطرق أحد من النقاد إلى سبب عدم وجود هذا اللون من الشعر في ديوان " فهد ". وربما كان لفهد رأي فيه، ولكنه لم يعلنه لمن يختلطون به ، أو يهتمون بالاستماع إلى شعره بينما نرى " عرار " <sup>١</sup> :

متى يا آية الآيات في تصفيفك الشعرا  
متى سيتاح لي أن أستمح رجاءك العذرا  
غداة رغبت أن أبقى لديك دقيقة أخرى  
ولكني - لفرط حماقتي لم أستطع صبرا  
وسارعت الخطى سرا  
كأنني مجرم فـرا

فهو يحرص على القافية ، التي تحدث لونا موسيقيا ، يتحقق في الشكل التراثي ، وهنا أربط بين عدم تناول الشاعر " فهد " شعر التفعيلة ، واستجابة " عرار " له . ربما كان سبب ذلك تحرر " عرار " أكثر من " فهد " ، وكثرة اتصالاته بمعظم الشعراء في العالم العربي .

---

<sup>١</sup> - العشيات ٣١٤ .

ويقول "عرار" من نفس القصيدة :

متى يا حلوة النظرات ، يا عريضة الجيد  
متى سيتاح لي تقبيل تلك الأعين السود  
متى سيتــــــــــــاح ؟ لا أدري .

وإذا كانت الموشحات ثورة على نظام القصيدة في  
الأوزان والقوافي ، فقد أتت بإيقاعات جديدة ، تأثر بها كثير من  
الشعراء العرب ، على ما يتبين لنا في شعر "فهد وعرار". فهذا  
ما جعلنا نقول : إن في اختيار الإيقاع في شعر الشاعرين لونا  
من التناص الصوتي ، إن جاز هذا التعبير .

" إن الشعر الصافي هو الذي تتوفر له الصياغة الجيدة  
للتجربة الشعرية ، لأن صفاء الشعر لا يعتمد فقط على جرس  
الكلمات ورنين القافية، وإيقاع التعابير، وموسيقى الوزن  
المتواتر ، بل إنه يدخل منطقة عميقة يختمر فيها الإلهام " <sup>١</sup>.

---

<sup>١</sup> - النقد الأدبي الحديث ٤٤٩ .



## تيار الفوضى والعبث

كان مجلس " فهد " حافلا بالأصدقاء ، منهم الأدباء ومنهم الشعراء ، ومنهم المعجبون والمحبون للاستماع إلى الأحاديث الأدبية والشعر . وكان هذا المجلس الوحيد في الكويت الذي يهتم رواده بالشعر وقضاياها . ولقد كان " فهد " حدثا في تاريخ الشعر الكويتي ، وحديثا لرواد مجلسه ، يروي لهم ما مر به من أزمات في حياته التي لم تكن تجري على سنن هادئ ، والتي جعلت منه شخصا فوضويا ، وإن كان ذلك مصاحبا له من النشأة الأولى التي كانت تبشر بأن " فهدا " سيكون شاعرا ذائع الصيت في شعره وفي فوضاه يقول " فهد " :

يا معشر الشعراء والأدباء في شتى الديار  
هيض الجناح وضقت نرعا بالجناح المستعار

...

ماذا أقول بهم وهم حم لربيات الخمار  
ماراع يالغبين - مثل الليث يشكو من حمار  
أسفا على عمر تقضى بين أطفال كبار  
بين المنافق والمخلع والمداجي والمداري

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٦٢.

إنه يعبث بالبناء الاجتماعي الذي يعيش فيه. فهو  
ليث بينما هم حمير ، بل إنهم أطفال كبار ، وهم منافقون  
مخادعون . ولا شك أن ذلك كله يدفع المحيطين به إلى  
رفض العبث ، بل ورفضه وكراهيته ، وهو ما كان  
يدفعه كثيراً إلى مثل هذا التهكم . ويلتقى مع ذلك ، بل  
يكاد يتناص مع ما يقوله " عرار "

أزف الموعد والأهواء شتى

وأنا يا صاح أراحهم وأنت

إنهم صم وعميان وموتى

وبهذا شيخنا " حمزة " أفتى

فدع الإجحاف يستألف سكره

مضحك مرأى الوقار الزائف

وتبني الخوف جاش الخائف

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٩٥ .



أنا لو كنت من أهل " الطائف "  
قلت للجاهل قبل العارف  
لا أقال الله للظالم عثره

يقول " فهد " <sup>١</sup> :

أشجى الرفاق تأوهي وتوجعي  
وتمنعي عن شربها في الموقع  
وأنا الذي بالأمس إن هي شعشت  
كم زف لي قدحي، وغير مشعشع  
أحنو عليه ياسما طربا ولا  
عجب، ولا حرج حنو الرضع  
وأضمه شوقا قبيل ترشفي  
منه إلى كبدي وقلبي المولع  
وأقول للآحي : به ذرني ولا  
تنهق، فما أنا من ذوات الأربع

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٦٥.

إلى أن يقول :

وطني .. وكيف يعيش مثلي بلبل

ما بين ثعبان يفح وضفدع

في أسيرة نقت عليّ لرافتي

بفقيرها ، وصراحتي وترفعي

جار الزمان فيما أساودها الدغي

وطغى القضاء ، فياضفادها اشبعي

إنه يحسو الخمر ، بل إنه يتعلق بها تعلقا قد يؤذيه،

ولكنه يربط ذلك بنقد المجتمع ، فهو (بلبل) وغيره (ثعبان) أو

(ضفدع) ، ونقمة المجتمع عليه - فيما يرى - لعطفه على الفقير

، وصراحتة ، وترفعه .

وفي هذا الجو المتشابه يقول " عرار " <sup>١</sup> :

أنضوي تحت لوائك

راهب الحاتة دعني

مستجيبا لندائك

وأرى الكرم بعيني

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٨٩ .

طوع إحياء دعائك  
كلما أمغنت عصرا  
جارك العنقود خمرا  
واستفاض الكأس بشرا  
والأسى الكدّار فرا  
فانظر القلب الشجيا  
كيف قرا !!  
وانظر الزفرة حرى  
كيف حالت  
نغما عذبا شجيا

إن للشعر فاعليات معقدة، ومن المستحسن لدى من  
يتفحص الشعر أن يستوثق من أن الفاعليات التي أراد الشاعر  
أن يضعها في النص قد تم نقلها إلى القارئ ، ثم يقوم الناقد أو  
الفاحص بتفسير هذه الفاعليات ، وغيرها من فاعليات مشابهة  
في قصائد أخرى ، وهو ما نحاول أن نكشف عنه من مشابهات  
بين كل من " فهد " و " عرار " . يقول " فهد " <sup>١</sup> :

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٧٠.

يا ليل والعين سهرى ، وهي دامعة  
فهل بجنحك من راث لسهران  
يا ليل حسبي وصدري ملؤه ضرم  
تلك البقية ، فافتح صدرك الحاني  
فكم به لمست روعي العزاء وقد  
أودعته سر آلامي وأشجائي

...

يا أهل ليلاي مذ شط المزار بكم  
لا الحي حي، ولا الجيران جيرانى  
كلا..ولا الروح روعي مذهفت وصبت  
لساكني الحي من غيد ومردان

...

إن يجحد القوم والأوطان فضلكم  
لا القوم قومي، ولا الأوطان أوطاني

وفي هذا المجال المتشابه، ترى تناسلا تلقائيا بين  
الشاعرين ، وذلك عندما يقول " عرار" <sup>١</sup> :

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤١٩.

يا يوم عمان جدد يوم شبحان

لا الدار داري ولا الخلان خلاني

ولا المناكيد زاروني لأخبرهم

أني انتهيت، وأن الموت وافاني

وأن صومعة النسك قد هدمت

وأن أكوأخهم رمز لإيماني

وهو مع هذا التناص المتطابق (لا القوم قومي ولا الأوطان

أوطاني) و(لا الدار داري ولا الخلان خلاني) والتناص

المتوازي في المعنى العام للأبيات، هو - مع هذا- ينكر أعداء

وطنه، وربما صنف أعداء الحرية والتقدم معهم يقول من

القصيدة نفسها ، في بيت تال للأبيات السابقة :

لا بارك الله في قوم عرفتهم

بعد التجارب أعداء لأوطاني

إن مزية المعاني في النص تتجلى في صحة الصلة التي

أراد أن يربطنا بها الشاعر، في بيت واحد .. جائز .. أو في

القصيدة كلها ، وهذا أمر واضح النطق. ومن ثم فإنه يتوجب

علينا أن نربط بين دلالة البيت مفردا، ودلالته في السياق، وارتباط ذلك كله تناصيا مع قصيدة أخرى لشاعر آخر. وهذا ما جعل صلة تناصية بين كل من "فهد" و "عرار".

إن القيمة الخلقية العميقة التي تملأ الوجدان الشعري، ليست قيما أخلاقية دينية، كما أنها لا تتضمن نفعا ماديا، وذلك لأن فيها القيمة الأخلاقية بالمعنى الإنساني العام، والتي تتضمن الوفاء للفن الشعري بمقتضياته ومتطلباته. إنه الصدق الشعوري الذي يعطينا صورة للمشاعر التي تبرز لنا شخصية صاحبه.

"وحين يشتمل عمل فني على عناصر من الممكن التعرف عليها على أنها عناصر "بيوجرافية"، فإن هذه العناصر يعاد تنظيمها في العمل الأدبي بحيث تكتسب قالباً جديداً تفقد فيه المعنى الشخصي المعين، وتصبح مادة إنسانية ملموسة، وجزءاً لا يتجزأ من العمل الأدبي"<sup>١</sup>. والذي نلاحظه في إبداعات شاعرينا "فهد" و "عرار" هو أنهما كانا يحافظان على العناصر البيولوجية لأعمالهما، بحيث تخرج من كونها تعبير عن معان

---

١ - في نقد الشعر ١٢٦.

شخصية إلى كونها تعبر عن معنى عام، حتى تلك الأعمال التي  
تحدثا فيها عن الخمر والنساء .

يقول "فهد" <sup>١</sup> :

يا طائر الفجر .. من بالراح أغرانا  
إلاك ، حين تناغي الروض سكرانا  
قم ، واصطبج فكؤوس الورد مترعة  
من خمرة الفجر، إن الفجر قد باتا  
وارقص وصفق وطر واهتف وغن به  
وحية واسكب الأشواق ألتا

إلى أن يقول :

يا جيرة الروض من منكم يخبرنا  
فالدهر أدناكم منه وأقصانا  
كيف الأحبة ؟ جاد الغيث ربعهم  
إنا على عهدهم رغم الذي كتا

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٢٠.

سلوا - بربكم - ليلاكم فلكم  
باتت تشاكي بجنح الليل ليلا  
كم كاشفتها بما ضمت جوانحها  
فتذرف الدمع إشفافا وتحنا  
يا جيرة الروض والأحلام شاردة  
ما كان أسعدكم فيه وأشقانا

إنه هنا يتناغم مع ما كتبه الشاعر " ابن زيدون " في  
نونيته ، إذ إنها على نفس الوزن والقافية ، بل والاتجاه ، لأنه  
ينتهي بخطاب ليلاه ، وهي سمة من سمات العناصر البيولوجية  
في العمل الأدبي. وسوف نلمح ذلك أيضا فيما قاله "عرار" :

يا جيرة البان، ليت البان ما كانا  
ولا عرفنا بوادي السير خلانا  
وليت جذوة ذاك الحب ما اتقدت  
ولا اصطلينا من الأشواق نيرانا

---

<sup>١</sup> - العشيات ٣٧٠.



أو ليتنا كلما طاف الحنين بنا

وسامنا من ضروب الوجد ألوانا

وعادت النفس تذكارات صحبتكم

نسطيع تعزية عنكم وسلوانا

ثم يكرر :

يا جيرة البان .. هيهات الشباب فقد

حالت مسراته برحما وأشجانا

وبدلته الليالي من تمرده

على التقاليد تسليما وإذعانا

وأخلقت خيبة الآمال جدته

وشوهت سفره متنا وعنوانا

إلى أن يقول :

فبات كالقبر في قفر توهره

يجاذب الليل والأرواح أشطانا

وأقفر القلب إلا من رسيس جوى  
يكاد أن يوقر الأحشاء هجرانا  
ومن بقية إحساس وعاطفة  
تتم عنها دموع الشعر أحيانا  
ويؤطر ذلك كله بالقول :

فاتظر مغانيه كيف الأس أنكرها  
وكيف ما عاد دوح العمر فينا  
وكيف أصبحت لا أهتم ، هل نزلت  
"عمان" أم غادرت لمياء "عمانا"  
ولا أبالي ، أركب (الهرب) شرفها  
بالأمس، أم ركبته عن أرضها بانا

إن الشاعرين هنا رغم العبث والفوضى التي اتخذها  
منهجاً في الحياة، فإنهما لم يخرجاً عن النسق الفني المتأزر  
المتساوق المتناص تطابقاً ، وهذا ما يجعلنا نقول : إن التضارب  
بين السلوك الاجتماعي والنسق العام ، لا يحدث لدى ممارسة

الإبداع ، لأن الإبداع تنسيق والتنسيق استواء مع قواعد الفن وأصوله . إن " فهذا " يقول <sup>١</sup> :

يا مرتع الروح والأشجان نائرة  
إني على العهد مكرّ الجديدان

فهذا الاستواء النفسي يلتقي مع " عرار " عندما يقول :

والأيامي الرقيقة	وحياتي الراعدة
بين قبلات الشقيقه	وحياء الوالده

إنه العود إلى النفس المستوية ، البعيدة عن الفوضى والاضطراب .

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢١٩ .



## التنافس مع التراث

يظل الشعر العربي مصدرا هائلا لكثير من الإبداعات عبر العصور، وحتى يومنا. ولن يتخلى أحد من الناطقين بالعربية عن صلته بالتراث، واستثماره فكرا وصياغة. درج على هذا الأقدمون، كما يدرج عليه المحدثون، قل أو كثر هذا الاستثمار.

ولقد كان العربي القديم يستجلي الأشعار في المواقف التي تصدقه، ومن هنا كان الشعر ديوان العرب. فقد كانت له القيمة الكبرى أكثر من أي قول، لأنه كان السنة القبائل، مدافعا عنها وكان عمر بن الخطاب لا يكاد يعرض له أمر إلا أنشد بيت شعر. يقول<sup>١</sup> معاوية لابنه: يا بني.. إرو الشعر، وتخلق به، فلقد هممت يوم صفين مرات بالفرار، فما ردني عن ذلك إلا قول ابن الإطنابة:

---

<sup>١</sup> - الأمالي ٨:١.

أبت لي عفتي وأبى إبائي  
وأخذي الحمد بالثمن الربيع  
وإقلامي على المكروه نفسي  
وضربي هامة البطل المشيح  
وقولي كلما جشأت وجاشت  
مكانك تحمدي أو تستريحي  
لأدفع عن مكارم صالحات  
وأحمي-بعد- عن عرض صحيح

وقد قرر بعض النقاد بأن الشعر عار من الغايات  
النفعية، بينما يهدف النثر إلى تحقيق نوع ما من الفائدة ، وهؤلاء  
النقاد بما يرون يفصلون بين الشعر والأهداف الخلقية  
والاجتماعية، ولهذا لم يطالبوا الشعراء بصدق ولا هدف " فلو  
كانت الديانة عارا على الشعر ، وكان سوء الاعتقاد سببا في  
تأخر الشاعر ، لوجب أن يحذف اسم أبي نواس من الدواوين،  
والدين بمعزل عن الشعر"<sup>١</sup>. وهذا ما يدفعنا إلى تناول شعر  
الشاعرين " فهد " و "عرار" من الناحية الفنية ، بعيدا عن  
الناحية الدينية ، لأنهما أسرفا في الحديث عن الخمر والنساء.

---

<sup>١</sup> - الوساطة ٦٢.

وأيا كان الأمر فإن الشاعرين - فيما عمدا إليه وأكثرًا منه - لم يكونا إلا ممارسين للأداء الفني، بعيدا عن النظرة الاجتماعية أو النظرة الدينية ، وهنا لا وجه لمطالبة الشاعر بصدق الواقع، ووصف دقائقه ، لأن أصالة الشاعر في تعبيره، ورجوعه إلى ذاته ، بعيدا عن العبارات التقليدية المحفوظة .

وهنا نكاد نلمس، ونحن نتعرض لشعر " فهد " و "عرار" أنهما تشابها كثيرا فيما ورد إلينا من سيرة " طرفة بن العبد " الذي خرج على المألوف الاجتماعي، فكان أن نهشته القبيلة، ثم هجرته، فكان منه أن أخذ موقفا رافضا لهم كما فعل كل من " فهد " و "عرار" ، فقد قذفا بنفسيهما في ملذات الحياة كما فعل " طرفة "، الذي لها وسكر ولعب ، متمردا حتى السرف، مكابرا لا يريد الخضوع ، حتى ذاق مرارة الاغتراب والتشرد يقول " طرفة " <sup>١</sup> :

وما زال تشرابي الخمر ولذتي

وبيعي، وإنفاقي طريقي ومتلدي

---

<sup>١</sup> - الشعر والشعراء ١: ١٣٧ .

إلى أن تحامتنى العشيرة كلها  
وأفردت أفراد البعير المعبد  
رأيت بني غبراء لا ينكروني  
ولا أهل ها ذاك الطرف الممد

لم يتجاوب أهله مع فلسفته التي لم تكن لهوا مطلقا، ولا  
جدا مطلقا ، وهذا شأن المتفتحين ، فلم يكن طرفة مغلق العقل،  
كما أن " فهدا " و "عرار" لم يكونا مغلقي العقل، بل كانا ثائرين  
رافضين ، مقبلين على التجديد والتغيير . يقول " فهد " <sup>١</sup> :

يا حبيبي .. كفي ملاماً فهدا  
نتساقى على الرمال الراحا  
أطفأ الصحو مشطي فاسكب الز  
يت، وأشعل بربك المصباحا  
وأدرها عليّ جهرا فبن الرا  
ح أمست للعاشقين مباحا  
خمرة تملأ النفوس سرورا  
واغتباقا وتطرد الأتراحا

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ٢٢٤ .



زعموا أنها فساد فلولا  
أترعوا جامها لشاموا الصلاح  
كذبوا فالفساد ما اقترفوه  
جهرة لم يروا عليهم جناحا

لقد تأثر " فهد " هنا بما كان في التراث من اختراق  
للعرف السائد ، وهو احترام القبيلة ، وعدم الخروج على رأيها ،  
واحتساء الخمر لعلها تكون مهربا من أزمة الحياة التي يعيشها  
مع قومه . وربما عاد ذلك أيضا كمحاولة من الشاعر للدخول  
في عالم شعري صنعه الأقدمون ، وهو الحديث عن المرأة مع  
الحديث عن الخمر ، لعلهما يخلقان لديه العلم الذي يرتجيه من  
وراء طموحه إلى تغيير البنية الاجتماعية لقومه .

وفي هذا المجال يقول "عرار"<sup>١</sup> :

عفا الصفا وانتفى من كوخ ندماتي  
وأوشك الشك أن يودي بإيماتي

---

<sup>١</sup> - العشيات ٤٠٠ .

شربت كأسا ، ولولا أنهم سكروا  
بخمرتي وسقاني الصاب ندماني  
لقلت : يا ساق هلا والوفاء كما  
تري تنكر ، هلا عدت بالثاني  
سيمت بلادي ضروب الخسف وانتهكت  
حظائري ، واستباح الذئب قطعاني

بل إنهما كانا يتجرآن على اختراق الدين ، ليس انخلاعا  
منه ، ولكن رفضا لممارسته بالطريقة السطحية التي تشيع بين  
أوساط المدعين يقول " فهد " <sup>١</sup> :

مالي أرى الغربان طائرة  
والصقر دامي القلب لم يطر  
مالي أرى جاري يكفرني  
ويقدم القربان للحجر  
مالي أرى العريان يسأله  
عن بيت ليلي كل مؤتزر

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٨٧.

لقد عمد الشاعران إلى تعدد الأوزان، على ما جرى في  
تاريخ التراث الشعري العربي، ولكنهما تعمدا في بعض  
أشعارهما أن يجريا على سنن الأقدمين وزنا وصياغة يقول " <sup>١</sup>  
فهد :

يا ساقى الخمر زدني فالرؤى هتفت  
بي وهي سكرى، وما أغمضت أجفاني  
تراقص الحبيب الممراح في قدحي  
فأين ؟ أين الكرى من جفن سكران؟!  
يا جيرة البان ، حيا الغيث روضكم  
وجاد واديكم يا جيرة البان

إنه " أبو نواس " فيما تناولته عباراته، بل إنه يستوحى  
التعبيرات التراثية " حيا الغيث روضكم " وهو في هذا يلتقي مع  
" عرار " عندما يقول <sup>٢</sup> :

فأدر كؤوسك يا أبا  
ناصر متربة رويه

---

<sup>١</sup> - فهد العسكر ١٧١.

<sup>٢</sup> - العشيات ٤٧٠.

وأحل مقال الشيخ إن

أفتى بحرمتها عليه

إن الذي تسبى موطنه

تحل له السببه

لقد كان هذا الاتجاه سائدا في شعر العباسيين ، وبخاصة  
المولدون منهم " كأبي نواس" ، الذي جهر بالفسق إلى حد قوله <sup>١</sup> :

ألا فاسقتي خمرا، وقل لي هي الخمر

ولا تسقتي سرا إذا أمكن الجهر

وإلى أن يتباهى بتعاطي الحرام والتلذذ به يقول <sup>٢</sup> :

فإن قالوا : حرام. قل: حرام

ولكن اللذذة في الحرام

لقد تمحور التراث على أيدي أبي نواس وأبي تمام وابن  
الرومي والمتنبي، لأنهم جاءوا بالثقافة اليونانية، والبيئة  
الحضرية الجديدة ، فاهتز في وجدانهم هيكل القصيدة العام.

---

<sup>١</sup> - أبو نواس ، للعقاد ١٦٧.

<sup>٢</sup> - المصدر السابق ١١٨.

كذلك دخلت على لغة الشعر ألفاظ جديدة ، لاحتكاك باللسان  
الأعجمي ، وهنا يتغير مصطلح التراث مع هذا التغير ، وهو ما  
يجعلنا لا نربط بين أعمال " فهد " و "عرار" وبين التراث بشكله  
القديم ، ولا بين التراث بشكله النواسي وزملائه ، بل إننا نقول  
إنهما استلهما الشكل التراثي بمفهوم عقلائي، جعل واحدا مثل  
"عرار" يكتب قصيدة التفعيلة يقول<sup>١</sup> :

يا حلوة النظره  
كم مرة نظرتك الحالمه  
أصمت على غره  
سهما من السحر  
طاش ولكن الرؤى النائمه  
في فجوة الصدر  
تلقفته بيد ناعمه  
ولم تكن تدري

وواضح ما في هذه المحاولة من نفس شعري هادر ،  
مع ملاحظة أن الشاعر خلط فيها بين تفعيلات مختلفة ، لا  
تنتمي لوحدة التفعيلة ، التي يحرص عليها شعر التفعيلة. وطبعاً  
لم يظهر هذا عند " فهد " لأن هذا اللون من الشعر كان في طور

---

<sup>١</sup> - العشيات ٥٢٢.

التجريب، انخلاء من التجريب في العصر العباسي، وكذلك  
التجريب في الشعر الأندلسي ، الذي أفرز اللون الموسيقي  
الجديد للموشحات .

إن الشعر من حيث مفهومه رسالة الشاعر إلى الناس ،  
واللغة ليست ألفاظا جامدة وبيانا وبديعا ومنطقا، وإنما هي  
ترجمة للروح والحياة. ونحن بهذا أمام شاعرين كان الشعر حالة  
تتلبسهما فلا يفيقان منها إلا على عمل شعري إبداعى، نملك إلا  
أن نتناوله بيد التقدير الفني .

لقد انعطف العصر بالشعر العربي إلى بيئات حضارية  
جديدة ، ولكنها -مع هذا- حافظت على جوهر الشعر العربي،  
وهو ما يبين جليا في شعر كل من " فهد " و "عرار" ، فما تزال  
طبيعة اللغة لديهما، اللغة العربية بقواعدها وبلاغتها، وما تزال  
أوزان الخليل بن أحمد ، والتطور الذي امتد بها تحملا ن قيمة  
تاريخية، تجاوزا بها الطفرة الثورية التي وصلت لهما إلى  
مستوى العصر .

ومهمة الناقد الحديث أن يتجه إلى عملية التفاعل بين  
الإنسان العربي وحضارته داخل القصيدة ، ويعني هذا -على  
وجه التحديد- الكشف عن التفاعلات المتصارعة في بناء العمل

الشعري، أي في المستوى الجمالي الذي يتطلع إليه شاعرانا عن طريق عملية الإبداع .

لقد تمكن الشاعران ، في تناس متواز أن يرسمنا لنا مشاهد تذكرنا بمشاهد البكاء على الأطلال ، ولكنهما لا يقفان عليها ، لانخراطهما في بيئة جديدة ، ومفردات جديدة، تمكن القلب والشعور من التعبير عنهما .

لقد رسما بشعرهما لوحات تلاصقت مع الشعر العربي بمدى وجزره ، لوحات حملت الطول والعرض ، وكانت الحبيبة، سواء أكانت المرأة أم الوطن - تمثل البعد الطولي من بداية القصيدة .

لقد كانا في طفولتهما معذبين ، امتد بهما ترسيب هذا العذاب في تشكيل بنية المكان والشخص ، موضع الشكوى ، مرتبطين بالفطرة المرهفة ، والحس الدقيق، والتجاوب العميق مع الكون والحياة . لقد كان الشاعران يبحثان عن المكان الآمن، ولهذا كانت ظاهرة المكان واضحة في شعريهما، من خلال المرأة والخمر " فقد كانا معادلا موضوعيا للمكان المجازي للمكان لرحم الطفولي الآمن<sup>١</sup>، يلوذان بهما أملا في الوصول إلى التوازن النفسي .

---

<sup>١</sup> - الشعر في الأردن ٧٧.





## المصادر والمراجع

- أفاق التناصية . ترجمة وتقديم د. محمد خير البقاعي -  
دراسات أدبية ، الهيئة المصرية العامة  
للكتاب ، ط ١ ، ١٩٩٨ .
- أبو نواس . الحسن بن هانئ - العقاد . مطبعة الرسالة  
بالقاهرة : ١٩٥٧ .
- الأمالي، القالي. دار الكتب المصرية.
- بروميثيوس طليقا . ترجمة لويس عوض ، القاهرة : ١٩٤٧
- ترويض النص. حاتم العسكر .الهيئة المصرية العامة  
للكتاب، ١٩٩٨ .
- حركية الإبداع . خالدة سعيد ، بيروت : ١٩٧٩ .
- الشعر في الأردن . أحمد المصلح . أوراق ملتقى عمان  
الثقافي الخامس ١٩٩٦ . وزارة الثقافة  
الاردن .
- الشعر والشعراء. ابن قتيبة ، نهضة مصر ، القاهرة :  
١٩٧٩ .
- عشيات وادي اليابس. ديوان عرار . جمع وتحقيق د. زياد  
صالح الزعبي ، المؤسسة العربية للدراسات  
والنشر - بيروت : ط ٢ ، ١٩٩٨ .
- النقد الأدبي الحديث. محمد غنيمي هلال. نهضة مصر  
بالقاهرة : ط ١ ، ١٩٧٧ .
- الوساطة بين المتنبي وخصومه. علي بن عبد العزيز  
الجرجاني، القاهرة : ١٩٤٥ .

- عرار شاعر الأردن وعاشقه . مختارات عبد الله رضوان ،  
مئوية عرار ، المؤسسة العربية للدراسات  
والنشر ، بيروت : ١٩٩٩ .
- شعر فهد العسكر. نورية الرومي . بيروت : ط ٢ ،  
١٩٩٩ .
- فهد العسكر .. حياته وشعره. عبد الله زكريا الأنصاري ،  
مطابع الرسالة بالكويت ، ط ٣ ، ١٩٧٢ .
- مصطفى وهبى التل . قراءة جديدة تقديم د. محمود  
السمرة - مؤسسة عبد الحميد شومان ، عمان ، الأردن :  
٢٠٠٢ .
- في نقد الشعر. محمود الربيعي . دار المعارف بمصر ، ط  
٤ ، ١٩٧٧ .
- Coleridge : Biogrsphie literaria. New York.
- Elior. T.S. The use of poetry and the use of  
criticiom – London : Faber 1964 .

## المحتوى

٥	مقدمة
٧	مرجعيات البيئة الثقافية والاجتماعية
٤٧	البواكير
٥٣	جمع الشعر والشاعرية
٨٣	دلالة العناوين والأمكنة
٩٣	قضايا تناسلية
١٠١	البناء العضوي والصورة الشعرية
١٠٧	البناء الإيقاعي والظواهر الموسيقية
١١٧	تيار الفوضى والعبث
١٣١	التناسل مع التراث
١٤٣	المصادر والمراجع



## من آثار المؤلفة

- شعر فهد العسكر : دراسة نظرية تحليلية .  
الطبعة الثانية ١٩٩٩ بيروت .
- الحركة الشعرية في الخليج العربي بين التقليد  
والتطور . الطبعة الثالثة ١٩٩٩ بيروت .
- محمود شوقي الأيوبي : حياته وتراثه الشعري .  
الطبعة الثانية ١٩٩٩ بيروت .
- الخطاب المسرحي في النقد الأدبي بالخليج العربي .  
بيروت ١٩٩٩ .















